



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MEDIANTE LOS FOROS VIRTUALES

**Virtual forums as a learning method in
Industrial Engineering Organization**

Juan I. Castillo Tello, Lara Orcos, J. Javier Rainer



1. Contexto
2. Objetivos
3. Enfoque
4. Marco teórico
5. Metodología
6. Resultados
7. Conclusiones y proyección futura



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



DIRECCIÓN COMERCIAL

2009 - 2010

- **5 CURSOS**
- **4 ASIGNATURAS**
- **3 TITULACIONES**



ALUMNOS DE DSPL

2010-2011



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



I.T.T.
(2007-09)

- 3 asignaturas
- 10 debates

- Desorden

I. INDUSTRIAL /
G.I. Mecánica
(2009-10)

- 3 asignaturas
- 9 debates

- Adaptación normativa

I. INDUSTRIAL /
bilingüe
(2011-12)

- 3 asignaturas
- 20 debates

- Alumnos desplazados
-



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



SEMANA 1:



SEMANAS 2 ... 6:



SEMANAS 7 y 8:





- **Situaciones complejas**
 - Centradas en el alumno
 - Participación
- **Estudiante**
 - Criterios propios
 - Independencia + colaboración.





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016

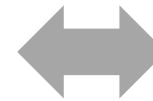


1ª hora



Aproximación al problema

Lectura caso, Información
Análisis y contraste iniciales



Semana 1



2ª hora



Búsqueda de soluciones

Información complementaria
Reflexión, Análisis de alternativas



Semanas 2 ... 4

3ª hora



Solución

Reflexión, Toma de decisiones
Elaboración de la solución



Semana 5



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



PARTICIPACIÓN

BASE COMÚN “grounding

RAZONAMIENTO CONSTRUCTIVO

ESPIRITU DE GRUPO

INTERACCIÓN PROACTIVA

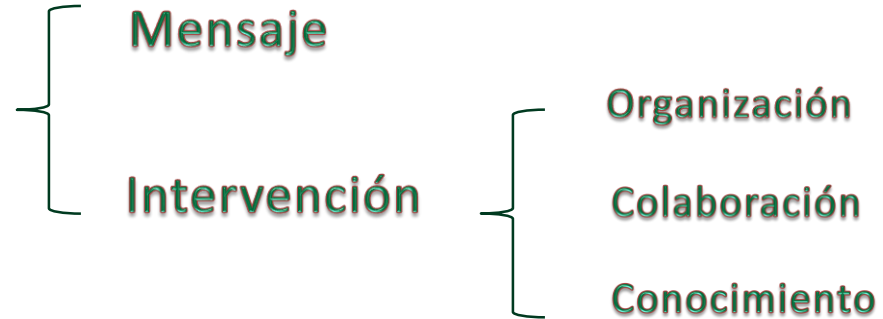


ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



CLASIFICACIÓN



CODIFICACIÓN (tipos: O, A, H, R, ...)

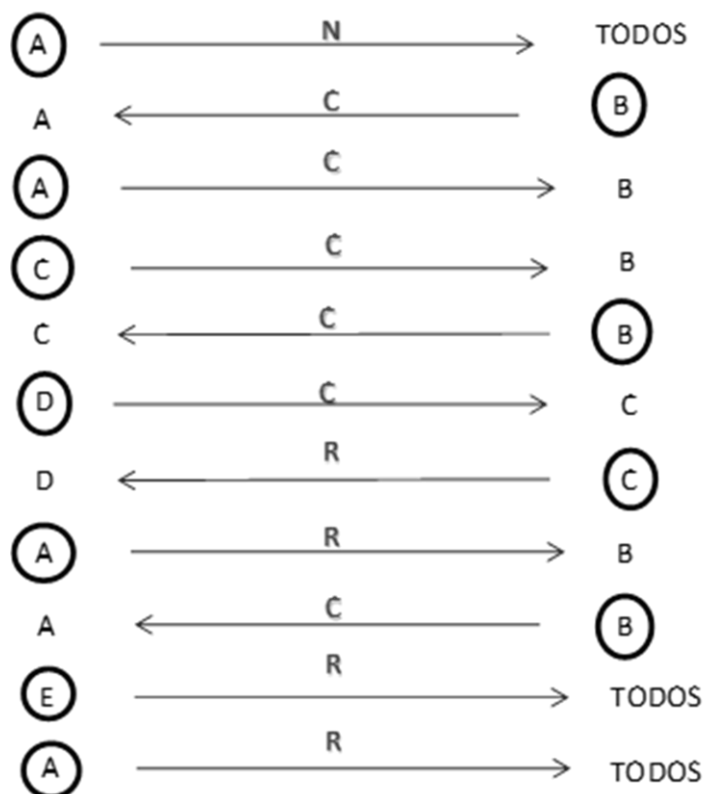
CATEGORIZACIÓN (Actividad, Conocimiento, ...)

CUANTIFICACIÓN Y CUALIFICACIÓN



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016





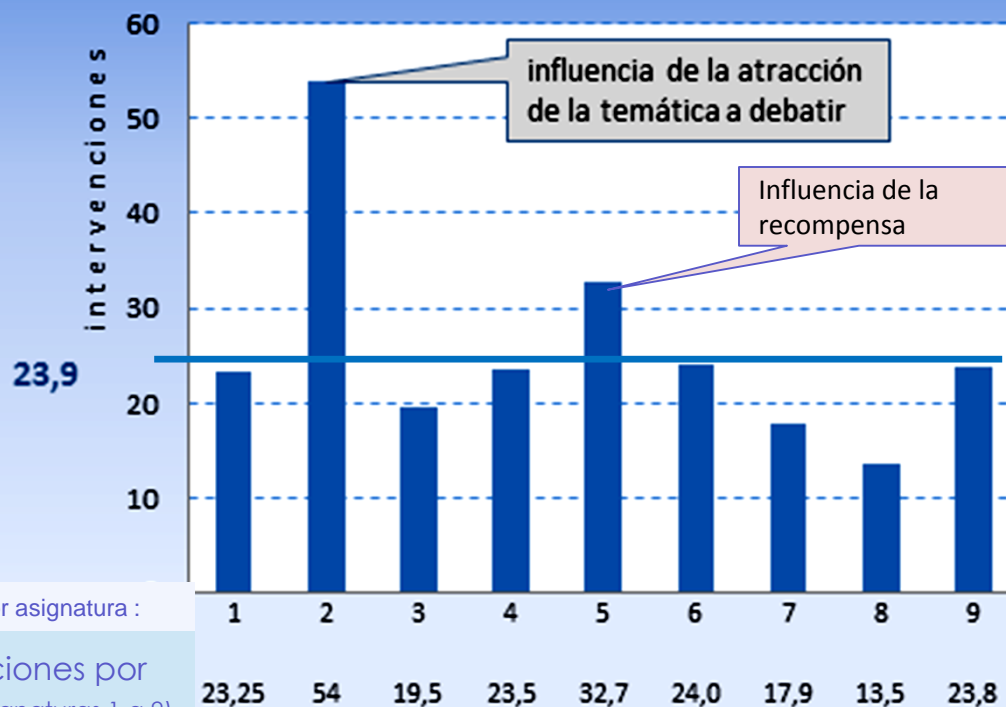
ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



intervenciones /debate

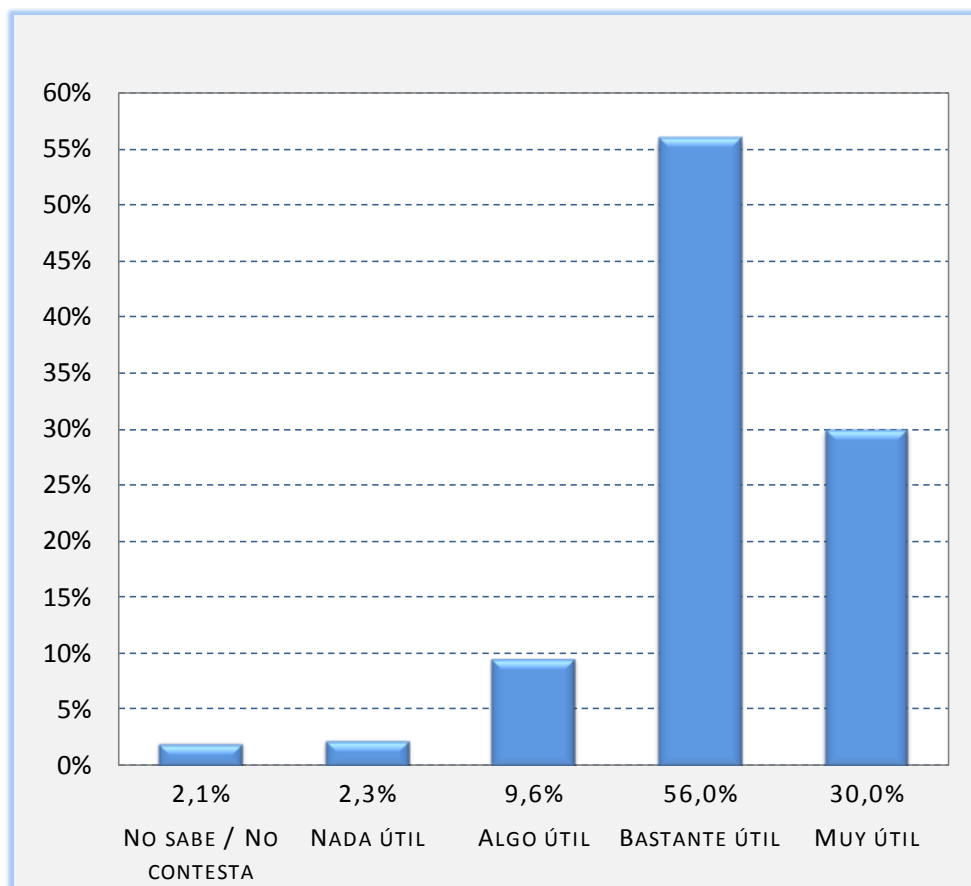
(valor medio por experiencia)





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



- 22,4% nuevas ideas
- 70,2% intervenciones colaborativas
- De ellas un 25,4 fueron significativas
- **94 % alumnos hubo cooperación**





- **67,7 % alumnos muy estimulados**
 - **“E-moderador”**
 - **Comunidad en red**
-



- ☐ CAMBIO SIGNIFICATIVO
- ☐ Programación docente
- ☐ MOTIVAN Y PERMITEN APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE
- ☐ NORMATIVA de utilización
- ☐ E-moderador
- ☐ SISTEMA DE GESTIÓN con etiquetado automático
- ☐ SISTEMA EVALUACIÓN CONTINUADA
- ☐ NO GENERALIZACIÓN



- ☐ Otras PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE
 - ☐ Diferentes TAREAS Y MATERIAS
 - ☐ APLICACIÓN SISTEMÁTICA
 - ☐ PROYECTOS DE FORMACIÓN
-