



EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MEDIANTE LOS FOROS VIRTUALES

**Virtual forums as a learning method in
Industrial Engineering Organization**

Juan I. Castillo Tello, Lara Orcos, J. Javier Rainer





1. Contexto
2. Objetivos
3. Enfoque
4. Marco teórico
5. Metodología
6. Resultados
7. Conclusiones y proyección futura



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



- **5 CURSOS**

- **4 ASIGNATURAS**

- **3 TITULACIONES**





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



I.T.T.
(2007-09)

- 3 asignaturas
- 10 debates

- Desorden

I. INDUSTRIAL /
G.I. Mecánica
(2009-10)

- 3 asignaturas
- 9 debates

- Adaptación normativa

I. INDUSTRIAL /
bilingüe
(2011-12)

- 3 asignaturas
- 20 debates

- Alumnos desplazados



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



SEMANA 1:



SEMANAS 2 ... 6:



SEMANAS 7 y 8:





- **Situaciones complejas**
 - Centradas en el alumno
 - Participación

- Estudiante
 - Criterios propios
 - Independencia + colaboración.





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



1^a hora



Aproximación al problema

Lectura caso, Información

Análisis y contraste iniciales



Semana 1

2^a hora



Búsqueda de soluciones

Información complementaria

Reflexión, Análisis de alternativas

Semanas 2 ... 4

3^a hora



Solución

Reflexión, Toma de decisiones

Elaboración de la solución

Semana 5



ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



PARTICIPACIÓN

BASE COMÚN “grounding

RAZONAMIENTO CONSTRUCTIVO

ESPIRITU DE GRUPO

INTERACCIÓN PROACTIVA





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



CLASIFICACIÓN



CODIFICACIÓN (tipos: O, A, H, R, ...)

CATEGORIZACIÓN (Actividad, Conocimiento, ...)

CUANTIFICACIÓN Y CUALIFICACIÓN

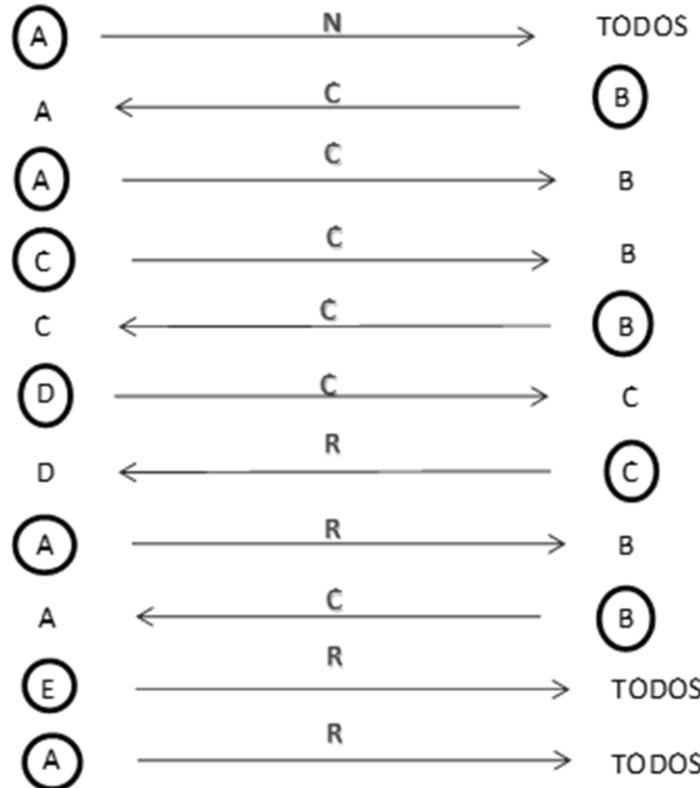


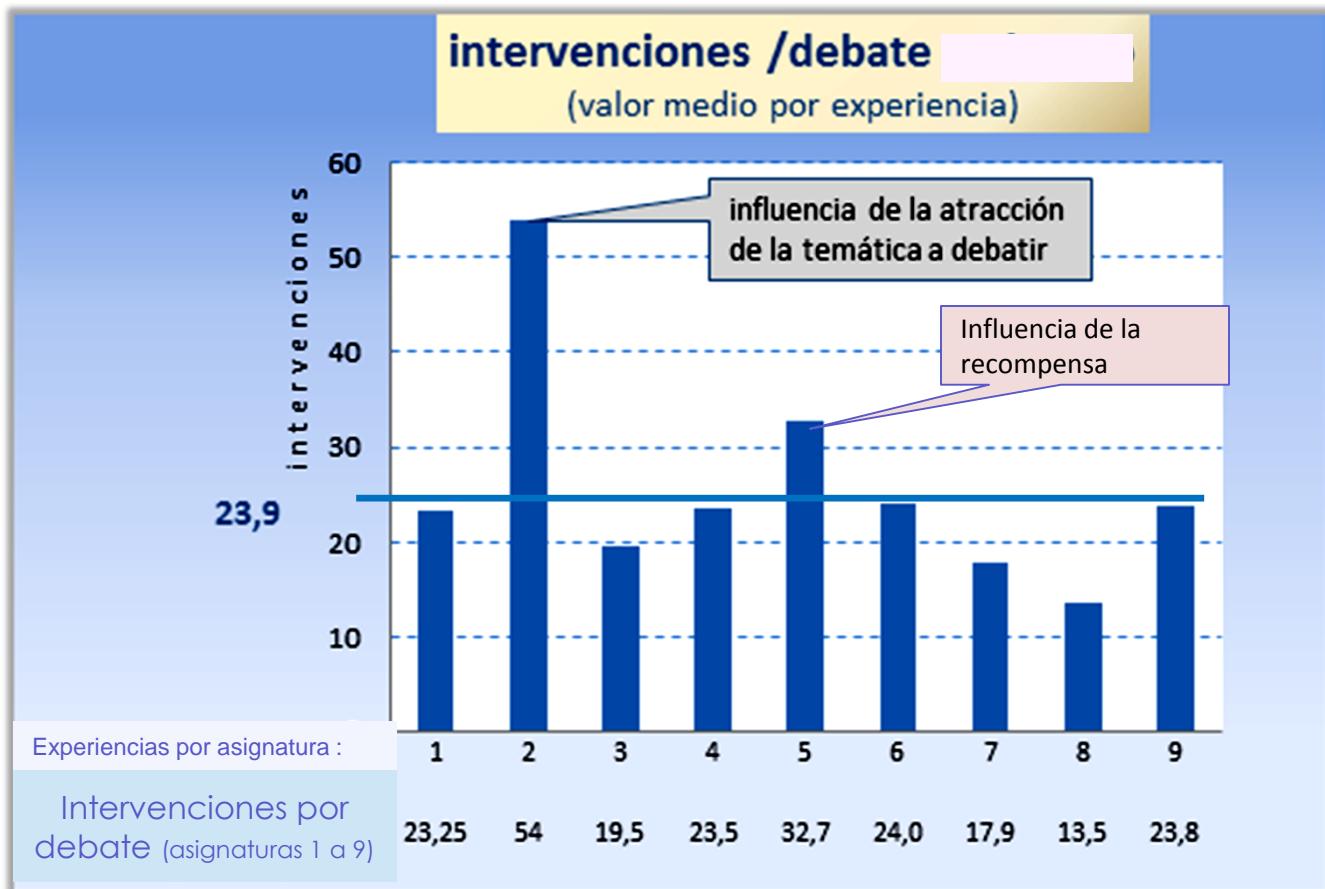
ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



unir
UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

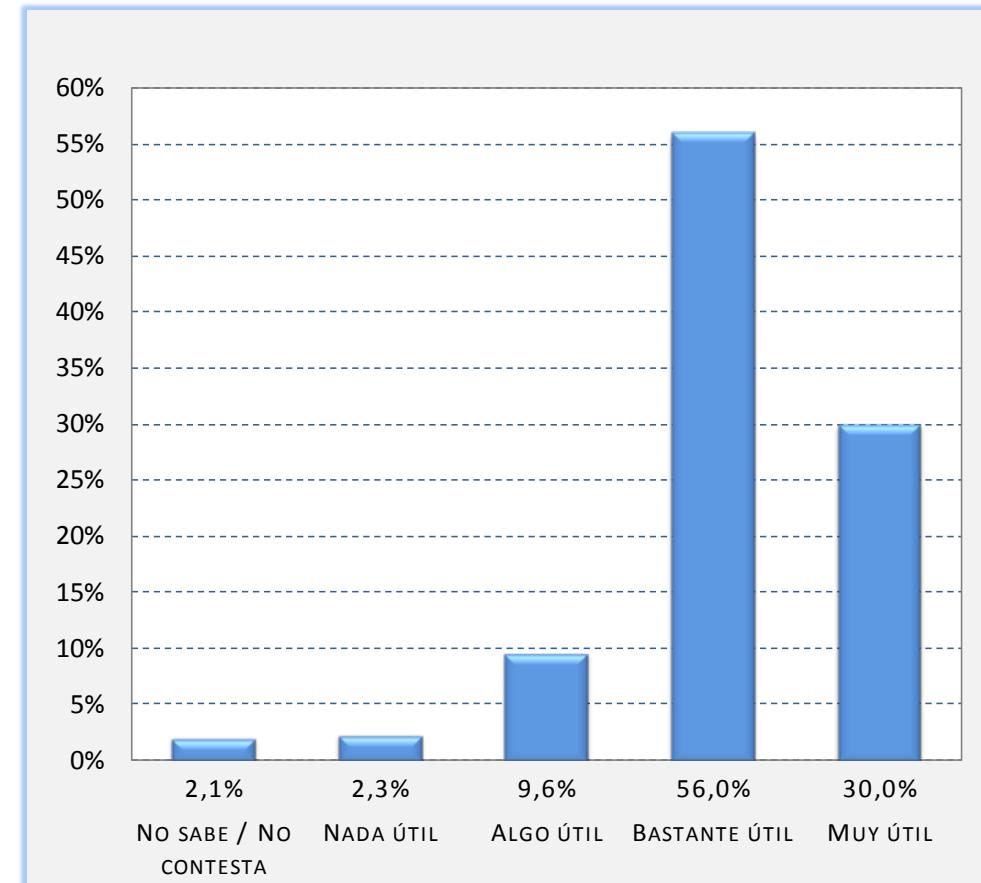






ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



- 22,4% nuevas ideas
- 70,2% intervenciones colaborativas
- De ellas un 25,4 fueron significativas
- **94 % alumnos hubo cooperación**





ICT & Education Latam Congress 2016

Jueves, 23 de junio de 2016



- **67,7 % alumnos muy estimulados**
- **“E-moderador”**
- **Comunidad en red**





- CAMBIO SIGNIFICATIVO
- Programación docente
- MOTIVAN Y PERMITEN APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE
- NORMATIVA de utilización
- E-moderador
- SISTEMA DE GESTIÓN con etiquetado automático
- SISTEMA EVALUACIÓN CONTINUADA
- NO GENERALIZACIÓN



- Otras PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE
- Diferentes TAREAS Y MATERIAS
- APLICACIÓN SISTEMÁTICA
- PROYECTOS DE FORMACIÓN