

Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

Memoria del Vicerrectorado de Proyectos Internacionales e Instituto UNIR iTED

Curso 2019/2020

Editor:

Burgos, Daniel

Vicerrector de Proyectos Internacionales. Director UNIR iTED.
Director Cátedra UNESCO en eLearning. Director Cátedra ICDE en
Recursos Educativos Abiertos

Contribuidores de UNIR (en orden alfabético):

Sanz, Olga
Alonso Andaluz, Joaquín

Asistente de proyectos
Responsable de la Oficina de Proyectos Internacionales

V0.3, 07 de febrero de 2021

Fuentes: [Vicerrectorado de Proyectos Internacionales e Instituto UNIR iTED de la Universidad Internacional de La Rioja](#)

© UNIR, 2021



Este trabajo está sujeto a la licencia By-Nc-Nd de Creative Commons. Para más información, consultar https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es_ES, o enviar una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

This work is under the By-Nc-Nd licence of Creative Commons. For more information, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.en>, or send a letter to Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

Índice de contenido

1.	Vicerrectorado de Proyectos Internacionales	4
1.1.	Oficina de Proyectos Internacionales (OPI).....	5
1.2.	Servicio de patentes.....	6
2.	Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED)	7
2.1.	Publicaciones, conferencias y divulgación científica	8
2.2.	Proyectos de investigación	10
2.3.	Formación.....	12
2.4.	Cátedras institucionales.....	13

1. Vicerrectorado de Proyectos Internacionales

El [Vicerrectorado de Proyectos Internacionales \(UNIR Research\)](#) potencia el ciclo de vida de los proyectos de investigación e innovación hacia una aplicación práctica del conocimiento generado, buscando siempre multiplicar el impacto social de la actividad científica y con especial énfasis en los proyectos internacionales. Asimismo, se centra en aspectos tecnológicos que mejoren la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo en la Universidad.

Para lograr todo ello, cuenta con la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI). Además, el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales (UNIR Research) cuenta con un servicio de atención para la protección legal de los resultados de investigación a través del registro de patentes.

1.1. Oficina de Proyectos Internacionales (OPI)

La OPI se encarga de la gestión administrativa y documental de todos los proyectos públicos de UNIR.

La OPI es el instrumento para realizar la gestión de la actividad investigadora mediante la participación en proyectos competitivos internacionales. Presta servicios de información, promoción, captación, gestión y formación en todas las materias relacionadas con la financiación, ejecución y evaluación de actividades de investigación en el ámbito internacional, con especial hincapié en los programas de investigación Horizon 2020 y Erasmus +. De esta manera, los investigadores de UNIR pueden diseñar y ejecutar proyectos públicos internacionales con el apoyo en las partes administrativa y financiera de la OPI.

La oficina prioriza la creación de valor en todas las fases del proceso de participación en estos proyectos, incluyendo el análisis de ideas, la búsqueda de socios, la presentación de propuestas, el apoyo en la ejecución, y la justificación y auditoría de las actividades, bajo criterios de calidad, rigor y excelencia.

Además, durante este periodo la OPI diseñó y puso en práctica un programa de asistencia a las distintas facultades y escuelas para la participación de personal investigador de las mismas en acciones de investigación financiadas por la Unión Europea.

A tal efecto se realizaron más de 30 reuniones con los responsables de las distintas facultades y grupos de investigación, en los que se analizó tanto la disponibilidad como el potencial de los distintos proyectos de investigación, dando lugar a la presentación de solicitudes de ayuda a diversos programas de financiación comunitaria, como son ERAMUS+, Horizon 2020 y Horizon Europe. Fruto de esta colaboración se consiguió una beca de apoyo desde el proyecto europeo EASI-Genomics, centrado en la caracterización de los determinantes genéticos de gravedad en la infección por SARS-CoV-2) (liderado por la Facultad de Salud).

1.2. Servicio de patentes

En el periodo referido ha registrado y continúa el trámite en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) de:

- 1 patente nacional:
 - o JITT (Sistema y procedimiento para el envío de contenidos y notificaciones a usuarios con roles diferenciados en una red)
- 3 patentes europeas:
 - o U-Profesor (*Method for monitoring activities performed by user groups in online digital environments*)
 - o U-Estudiante (*Method of sending recommendation notifications to user groups of a web content manager and of one or more secondary web services*)
 - o Blockchain (*Based system for issuing and validating certificates*), primera patente Europea en UNIR
- 1 modelo de utilidad:
 - o Soporte auxiliar abatible para la toma de fotografías de líquidos y sólidos

Actualmente, en un marco plurianual, continúa trabajando en la presentación de cuatro patentes más a nivel europeo: *Soft skills self-training to increase the employability of recent graduates*, *Extraction and Analysis of Expiration Date*, Extracción y análisis de datos no estructurados y lenguaje natural y Desarrollo de un proceso de identificación y visualización de datos inexistentes.

2. Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED)

El Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED), aprobado por el Gobierno de La Rioja en febrero de 2017, está centrado en el diseño, implementación y evaluación de iniciativas sobre Tecnología e Innovación educativas, incluyendo, en 2019-2020, publicaciones, conferencias, divulgación científica, proyectos de investigación, formación y cátedras institucionales. Todos ellos se centran en tres ámbitos principales de trabajo: Aprendizaje y enseñanza mejorados mediante tecnología; Educación y ciencia abiertas; y Analítica de datos sobre el proceso educativo.

2.1. Publicaciones, conferencias y divulgación científica

El Instituto UNIR iTED desarrolla una intensa producción de publicación y divulgación científica y académica, de la que destacan en este año académico:

- Publicaciones científicas de alto impacto. Los miembros del Instituto han publicado 4 números especiales en revistas indexadas, 4 libros, 9 artículos JCR y 26 artículos Scopus
- En el curso 2019-2020 ha realizado diversas publicaciones en las que ha contado con la colaboración de instituciones como la Universidad de Salamanca (España), An-Najah National University (Palestina), Ewha Womans University (Corea del Sur), Universidad de California (Estados Unidos), Open University (UK), Open University (NL), ITBA (Argentina), North-West University (Sudáfrica), Cadi Ayyad University (Marruecos), Beijing Normal University (China), University of Bahrain (Baréin), Squirrel AI (China), UNECE, UNESCO, ICDE, y un largo etcétera. Entre esas publicaciones se encuentra la trilogía *Radical Solutions in Education*, parte de la cabecera LNET de Springer (Lecture Notes in Educational Technology), compuesta por:
 - o [Radical Solutions and Learning Analytics. Personalised Learning and Teaching Through Big Data](#)
 - o [Radical Solutions and Open Science. An Open Approach to Boost Higher Education](#)
 - o [Radical Solutions and eLearning. Practical Innovations and Online Educational Technology](#)
- Asimismo, en mayo de 2020 contribuyó a la guía [Guidance on Open Educational Practices during School Closures: Utilizing OER under COVID-19 Pandemic in line with UNESCO OER Recommendation](#) y en diciembre de 2020 al libro [Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning](#), ambos editados por la Beijing Normal University (China)
- De forma complementaria, y en divulgación generalista, el Instituto UNIR iTED ha colaborado y aparecido en medios de comunicación de España, Colombia y Ecuador, tales como El País, El Mundo, El Diario de La Rioja, Cadena SER, El Comercio, y otros
- Dentro de la acción divulgativa del Instituto UNIR iTED, ha participado en congresos y posicionamiento con socios e instituciones internacionales. Los miembros del Instituto UNIR iTED han desarrollado conferencias inaugurales e invitadas en medio centenar congresos, entre los que destacan:
 - o [Ninth Pan Commonwealth Forum 2019 on Open Learning](#), Edimburgo, Escocia, septiembre de 2019
 - o [World Summit AI](#), Amsterdam, Países Bajos, octubre de 2019
 - o [Futuro en español](#), Logroño, La Rioja, octubre de 2019
 - o International Conference on Artificial Intelligence and Education, Shanghai, China, noviembre de 2019
 - o [28th ICDE World Congress, en Dublin, Irlanda](#), noviembre de 2019
 - o [Open Education Global Conference](#), Milán, Italia, noviembre de 2019
 - o [40th Session of the General Conference](#) (UNESCO), París, Francia, noviembre de 2019

- Inauguración del curso académico en la Facultad de Minas Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia, marzo, 2020
- Consejo Económico Europeo de las Naciones Unidas, Chipre, marzo, 2020
- Artificial Intelligence for Good, Estados Unidos y China, julio, 2020
- Open Educational Resources and Inclusive Education, Beijing, China, August, 2020

2.2. Proyectos de investigación

El Instituto UNIR iTED ha participado en 10 proyectos de investigación europeos, en este período:

- Proyecto [V-Tours](#) (sobre desarrollo de competencias profesionales de forma online)
- Proyecto [Edu-Hack](#) (sobre educación abierta y desarrollo del sistema educativo)
- Proyecto [Comanitty](#) (sobre desarrollo de competencias online para trabajadores sociales)
- Proyecto [Keystone](#) (sobre apoyo a jóvenes marginados y trabajadores sociales en el desarrollo de competencias profesionales)
- Proyecto [Medici](#) (sobre un servicio de categorización y accesos a buenas prácticas sobre inclusión digital)
- Proyecto [OpenGame](#) (sobre un juego para fomentar la Educación Abierta en la Universidad)
- Proyecto [Compete!](#) (sobre desarrollo de competencias profesionales para el mercado laboral)
- Proyecto [EdDiCo](#) (sobre desarrollo de competencias digitales)
- Proyecto [WeRelate](#) (sobre alfabetización digital)
- Proyecto [Resonate](#) (sobre formación acerca de residuos y economía azul) (en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Tecnología)
- Proyecto [Encore+](#) (sobre identificación e intercambio de los Recursos Educativos Abiertos)

Además, el instituto participa en el proyecto Mineco DDOL (sobre Desigualdad digital y oportunidades laborales: estudio del uso de plataformas online para la búsqueda de empleo en España) (en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Tecnología).

El Instituto ha trabajado durante este periodo en el desarrollo de 6 proyectos en colaboración privada sobre innovación y tecnología educativas:

- Proyecto [Stop The Clock](#), con Bayer, sobre extracción de información desde fuentes dispersas no normalizadas
- Proyecto [Rattle](#), con Europa Bio, sobre estimación de tiempos de respuesta y estimación de plazos
- Proyecto [Exalt](#), con Europa Bio, sobre recuperación y armonización de datos no organizados
- Proyecto [DeepMind](#), con ACCURO, sobre el desarrollo de un sistema de aprendizaje profundo e integrarlo dentro de un sistema ERP/MES
- Proyecto con AENOR, creando un juego educativo sobre la concienciación acerca de la normalización
- Proyecto [SOM](#), sobre la identificación de patrones de actividad en asignaturas cursadas a través de plataformas de eLearning

Del mismo modo, destaca la colaboración del Instituto UNIR iTED con la *United Nations Economic Commission for Europe (UNECE), Steering Committee on Education for Sustainable*

Development, en la sección sobre tecnología educativa y educación abierta en diversas reuniones de trabajo para el establecimiento de las líneas prioritarias de actuación.

2.3. Formación

El instituto también ha desarrollado actividades formativas a nivel internacional, en 2019-2020. Cabe destacar:

- Programa de formación sobre Diseño y Gestión de Proyectos de Investigación Internacionales, para la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), febrero de 2020. Con una carga lectiva de 50 horas en su versión únicamente online y 120 horas para la versión que combina formación online y presencial, con más de 300 participantes.
- Programa de formación sobre Migración de metodología presencial a online, para la Birzeit University (Ramallah, Palestina), agosto de 2020. Con una carga lectiva de 75 horas y con 30 participantes
- Ciclos de seminarios formativos con Perú, Colombia, Ecuador, China, Marruecos, República Dominicana, así como con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, Washington, Estados Unidos); La Organización de la Liga Árabe para la Educación, la Cultura y la Ciencia (ALECSO, Túnez); La Organización del Mundo Islámico para la Educación, la Ciencia y la Cultura (ISESCO, Marruecos) y The UNESCO Institute for Information Technologies in Education (Moscú, Rusia) sobre la virtualización de universidades a entornos online, y sobre la adaptación de modelos y tecnología educativos al confinamiento causado por la pandemia actual

Con respecto al reconocimiento y la potenciación del talento investigador, el Instituto ha concedido 2 premios:

- [Premios Martín Wolpers 2019](#) en categoría *Lifetime Award*, al Prof. Dai Griffiths (Universidad de Bolton -en 2019-, Universidad Internacional de La Rioja -actual-)
- [Premio UNIR HackForGood en "Educación, Cultura y Sociedad Abiertas"](#) para la mejor aplicación relacionada con educación para una sociedad y una cultura abiertas

Asimismo, el Instituto UNIR iTED supervisa 11 tesis doctorales inscritas en UNIR, la Universidad Nacional de Colombia (Medellín y Manizales) y la Universidad Pontificia Bolivariana (Cartagena, Colombia), centradas en Tecnología e Innovación Educativas.

2.4. Cátedras institucionales

El Instituto coordina 5 cátedras institucionales. Las cátedras son herramientas que permiten diseñar, alimentar y potenciar relaciones sólidas entre UNIR y redes activas de usuarios e instituciones en la materia de cada cátedra:

- [Cátedra UNESCO en eLearning](#). Como hecho destacado de esta cátedra, el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales formó parte por cuarto año consecutivo del jurado que elige los premios UNESCO-King Hamad Bin Isa Al Khalifa Prize sobre TIC y Educación.
- [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#). Como miembro de la Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos, el Instituto participó en el [Día Internacional del Acceso a la Información](#), el congreso que reunió a algunos de los mayores expertos en Tecnología e Innovación Educativas, Educación Abierta y Políticas Educativas a nivel internacional.
- [IBM Chair on Data Science in Education](#). Entre otras actividades, en 2019-2020 la cátedra ha organizado un reto competitivo para estudiantes del Máster Universitario en Inteligencia Artificial de UNIR; ha desarrollado un proyecto en colaboración con los Colegios Ramón y Cajal para la creación de un dataset educativo anonimizado y para la investigación en técnicas de Ciencia de Datos.
- [Cátedra Telefónica en Sociedad Digital y Educación](#). Dentro de esta cátedra se participó en la jornada anual de redes de cátedras telefónica. Además, la cátedra ha participado como co-autor de un módulo del NanoMOOC "Nueve habilidades para la era digital" o la participación de la Cátedra en varios proyectos de investigación sobre TIC y Educación.
- [Cátedra AENOR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos](#). UNIR ha participado en la creación de normas vinculadas a diferentes comités; se han incluido las Normas AENOR para todas titulaciones de la universidad en la Biblioteca UNIR, y se ha participado en la creación del Foro Educativo UNE, integrado por más de 15 universidades españolas, de carácter fundamentalmente público.