

**Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)**

**Memoria del  
Vicerrectorado de Proyectos Internacionales  
y del Instituto de Investigación UNIR iTED**

*Curso 2020/2021*

**Editor:**

Burgos, Daniel

Vicerrector de Proyectos Internacionales. Director UNIR iTED.  
Director Cátedra UNESCO en eLearning

**Contribuidores de UNIR (en orden alfabético):**

Alonso Andaluz, Joaquín  
Sanz, Olga

Responsable de la Oficina de Proyectos Internacionales  
Asistente de proyectos

V0.2, 4 de febrero de 2022

*Fuentes: [Vicerrectorado de Proyectos Internacionales e Instituto de Investigación UNIR iTED de la Universidad Internacional de La Rioja](#)*

© UNIR, 2021



Este trabajo está sujeto a la licencia By-Nc-Nd de Creative Commons. Para más información, consultar [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.es_ES), o enviar una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

This work is under the By-Nc-Nd licence of Creative Commons. For more information, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/es/deed.en>, or send a letter to Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

## Índice de contenido

1.	Vicerrectorado de Proyectos Internacionales .....	4
1.1.	Oficina de Proyectos Internacionales (OPI).....	5
1.2.	Servicio de patentes.....	6
2.	Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED) .....	7
2.1.	Publicaciones, conferencias y divulgación científica .....	8
2.2.	Proyectos de investigación .....	10
2.3.	Formación.....	12
2.4.	Cátedras institucionales.....	13

## 1. Vicerrectorado de Proyectos Internacionales

El [Vicerrectorado de Proyectos Internacionales \(UNIR Research\)](#) potencia el ciclo de vida de los proyectos de investigación e innovación hacia una aplicación práctica del conocimiento generado, buscando siempre multiplicar el impacto social de la actividad científica y con especial énfasis en los proyectos internacionales. Asimismo, se centra en aspectos tecnológicos que mejoren la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo en la Universidad.

Para lograr todo ello, cuenta con la Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales (OPI). Además, el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales (UNIR Research) elabora la estrategia global para todas las universidades del grupo ProEduca de participación en programas de financiación de investigación internacionales.

Durante este periodo el Vicerrectorado, además de desarrollar las actividades que se recogen en este documento, ha realizado una labor de actualización de su imagen y de redes sociales. Por una parte, ha actualizado su logo para adaptarlo a la imagen corporativa de UNIR:

**unir** RESEARCH

<http://research.unir.net>

Cabe mencionar que UNIR, mediante la gestión realizada por el Vicerrectorado de Proyectos Internacionales, renovó la [Carta Erasmus de Educación Superior](#) (ECHE) con vigencia para el periodo 2021-2027 y con una puntuación de 100/100. Esta carta constituye un marco general de calidad de las actividades de colaboración europea e internacional que todo centro de educación superior podrá llevar a cabo en el marco del programa Erasmus+.

## 1.1. Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales (OPI)

La OPI se encarga de la gestión administrativa y documental de todos los proyectos públicos de UNIR.

La OPI es el instrumento para realizar la gestión de la actividad investigadora mediante la participación en proyectos competitivos internacionales. Presta servicios de información, promoción, captación, gestión y formación en todas las materias relacionadas con la financiación, ejecución y evaluación de actividades de investigación en el ámbito internacional, con especial hincapié en los programas de investigación Horizonte 2020 y Erasmus +. De esta manera, los investigadores de UNIR pueden diseñar y ejecutar proyectos públicos internacionales con el apoyo en las partes administrativa y financiera de la OPI.

La oficina prioriza la creación de valor en todas las fases del proceso de participación en estos proyectos, incluyendo el análisis de ideas, la búsqueda de socios, la presentación de propuestas, el apoyo en la ejecución, y la justificación y auditoría de las actividades, bajo criterios de calidad, rigor y excelencia.

El paso del año 2020 al 2021 supuso el fin del programa marco Horizonte 2020 y el comienzo del nuevo programa Horizonte Europa. Esto ha implicado un periodo de formación y actualización en relación con las reglas de participación y nuevas tipologías de convocatorias. De esta manera, se ha actualizado el programa de asistencia a las distintas facultades y escuelas para la participación de personal investigador de las mismas en las acciones del nuevo programa marco de la Unión Europea.

De forma paralela diversos programas europeos han desarrollado programas de ayuda de carácter excepcional para afrontar el impacto causado por la pandemia. En octubre de 2020 se puso en marcha una convocatoria extraordinaria del programa Erasmus+ para afrontar las dificultades causadas en el sector educativo.

La OPI ha realizado una labor incesante de promoción y apoyo a la participación de los investigadores UNIR en dicha convocatoria que ha tenido como resultado la presentación de 12 propuestas competitivas y la consecución de 4 proyectos aprobados (FABLE, From Cure to Care, StrategyHack y e-Education), centrados en la mejora de los procesos de aprendizaje y enseñanza mediante tecnología, en competencias digitales para profesores y profesionales sectoriales, en analítica de datos de aprendizaje, y en virtualización de los diversos componentes de la cadena educativa, como metodología o evaluación.

Asimismo, ha sido relevante el apoyo prestado por la OPI a los dos proyectos europeos coordinados por UNIR: Medici, de la DG Connect y encargado por el Parlamento Europeo; y OpenGame, del programa Erasmus+ para universidades. La contribución se ha centrado en aspectos de investigación, así como en la gestión integral de los mismos y en la representación de la Universidad ante los órganos correspondientes de la Unión Europea.

## 1.2. Servicio de patentes

En el periodo referido ha registrado y continúa el trámite en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) de:

- 1 patente nacional:
  - o JITT (Sistema y procedimiento para el envío de contenidos y notificaciones a usuarios con roles diferenciados en una red)
- 4 patentes europeas:
  - o U-Profesor (*Method for monitoring activities performed by user groups in online digital environments*)
  - o U-Estudiante (*Method of sending recommendation notifications to user groups of a web content manager and of one or more secondary web services*)
  - o Blockchain (*Based system for issuing and validating certificates*), primera patente Europea en UNIR
  - o Basada en EXALT (*Computer-implemented method for monitoring the expiration dates of genetically modified organism products and system implementing the same*)
- 1 modelo de utilidad:
  - o Soporte auxiliar abatible para la toma de fotografías de líquidos y sólidos

Actualmente, en un marco plurianual, continúa trabajando en la presentación de cuatro patentes más a nivel europeo: *Soft skills self-training to increase the employability of recent graduates*, Extracción y análisis de datos no estructurados y lenguaje natural, Desarrollo de un proceso de identificación y visualización de datos inexistentes y *System and method for detecting the prodomal development of Alzeheimer's Disease from seep patterns*.

## 2. Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED)

El Instituto de Investigación, Innovación y Tecnologías Educativas (UNIR iTED), aprobado por el Gobierno de La Rioja en febrero de 2017, está centrado en el diseño, implementación y evaluación de iniciativas sobre Tecnología e Innovación educativas, incluyendo, en 2020-2021, publicaciones, conferencias, divulgación científica, proyectos de investigación, formación y cátedras institucionales. Todos ellos se centran en tres ámbitos principales de trabajo: Aprendizaje y enseñanza mejorados mediante tecnología; Educación y ciencia abiertas; y Analítica de datos sobre el proceso educativo.

Durante este periodo destaca la labor de actualización de su imagen y de redes sociales. Por una parte, ha actualizado su logo para adecuarlo a la imagen corporativa de UNIR:



Por otra parte, ha realizado un [vídeo de presentación](#) y un [perfil detallado de su actividad](#) que ayuda a conocer mejor qué hace el instituto y a destacar su amplia experiencia en innovación y tecnología educativas.

Para finalizar, UNIR iTED está trabajando en la actualización y en la nueva organización del contenido de su [sitio web](#), que recoja la intensa actividad internacional en investigación y formación del instituto.

## 2.1. Publicaciones, conferencias y divulgación científica

El Instituto de Investigación UNIR iTED desarrolla una intensa producción de publicación y divulgación científica y académica, de la que destacan en este año académico:

- Publicaciones científicas de alto impacto. Los miembros del Instituto han publicado 7 números especiales en revistas indexadas, 5 libros con Springer, 19 artículos JCR, 26 artículos Scopus, además de registrar 2 patentes europeas
- En el curso 2020-2021 ha realizado diversas publicaciones en la que ha contado con la colaboración de instituciones como North-West University (Sudáfrica), Universidad Nacional de Colombia (UNAL), Cadi Ayyad University (Marruecos) y UNESCO. Entre esas publicaciones se encuentran, formando parte de la cabecera LNET de Springer (*Lecture Notes in Educational Technology*):
  - o [Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning](#)
  - o [Radical Solutions for Education in Africa. Open Education and Self-directed Learning in the Continent](#)
  - o [Radical Solutions for Digital Transformation in Latin American Universities. Artificial Intelligence and Technology 4.0 in Higher Education](#)
- También ha participado en las siguientes publicaciones en colaboración con Beijing Normal University (China):
  - o [Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak](#)
  - o [Guidance on Providing Open and Distance Learning for Students with Disabilities during School Closures: Enhancing Inclusive Learning under COVID-19](#)
  - o [Guidance on Open Educational Practices during School Closures: Utilizing OER under COVID-19 Pandemic in line with UNESCO OER Recommendation](#)
- El artículo "[The evolution of sustainability models for Open Educational Resources: insights from the literature and experts](#)", publicado como JCR-SSCI en la revista *Interactive Learning Environments*, ha sido referenciado por UNESCO como buena práctica durante la COVID-19 en el contexto de la *UNESCO OER Dynamic Coalition* y de la *UNESCO OER Recommendation*, en la que UNIR iTED participó como diseñador activo.
- De forma complementaria, y en divulgación generalista, el Instituto de Investigación UNIR iTED ha colaborado y aparecido en medios de comunicación de España, Colombia y Ecuador, tales como El Economista, El País, El Mundo, El Diario de La Rioja, Cadena SER, El Comercio, y otros
- Dentro de la acción divulgativa del Instituto de Investigación UNIR iTED, ha participado en congresos y posicionamiento con socios e instituciones internacionales. Los miembros del Instituto de Investigación UNIR iTED han desarrollado conferencias inaugurales e invitadas en varios congresos, entre los que destacan:
  - o [EDEN Research Workshop](#), Lisboa, del 21 al 23 de octubre de 2020 (virtual).
  - o [2020 Open Education Global Conference](#), del 16 al 20 de noviembre de 2020 (virtual).



- September, 2021, 3<sup>rd</sup> International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – HELMeTo2020, Pisa, Italy
- 2021, Contribution as a speaker and co-organizer of the ESD market place (strand on UNESCO chairs) at the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, online from 17 to 19 May 2021
- Contribution as an observer to the INTERGOVERNMENTAL MEETING OF EXPERTS (CATEGORY II) RELATED TO A DRAFT UNESCO RECOMMENDATION ON OPEN SCIENCE. Online, 6-7 and 10-12 May 2021
- Contribution as a speaker and co-organizer of the ESD market place (strand on UNESCO chairs) at the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, online from 17 to 19 May 2021
- Contribution as speaker to the UNESCO OER Dynamic Coalition Webinar on How to OER Courses, May, the 6th, 2021
- UNECE Regional Forum to promote ESD, Geneva, CH, March 9-10, 21
- TEEM 2020. KeyNote. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Salamanca, Spain. October, 21-23. <https://2020.teemconference.eu/>
- X El futuro en español. Artificial Intelligence and Spanish. Logroño, La Rioja, Spain. October, 28-29, 2020. <https://www.efe.com/efe/espana/destacada/futuro-en-espanol-analiza-como-afecta-la-inteligencia-artificial-a-educacion/10011-4377766>
- ICDE Presidents' Forum 2020: Recalibrating Educational Leadership for Resilient Education, online, November, 25, 2020. <https://www.icde.org/pf2020>
- Online Teaching Reshape Education during and after COVID-19. International Centre for Higher Education Innovation under the auspices of UNESCO (UNESCO-ICHEI), The UNESCO Institute for Information Technologies in Education (UNESCO IITE) , The International Research and Training Centre for Rural Education (INRULED). June, the 2<sup>nd</sup>, 2020

## 2.2. Proyectos de investigación

El Instituto UNIR iTED ha participado en 13 proyectos de investigación europeos, en este período:

- Proyecto [Medici](#) (coordinadores: sobre un servicio de categorización y accesos a buenas prácticas sobre inclusión digital)
- Proyecto [OpenGame](#) (coordinadores: sobre un juego para fomentar la Educación Abierta en la Universidad)
- Proyecto [Compete!](#) (sobre desarrollo de competencias profesionales para el mercado laboral)
- Proyecto [EdDiCo](#) (sobre desarrollo de competencias digitales)
- Proyecto [Edu-Hack](#) (sobre educación abierta y desarrollo del sistema educativo)
- Proyecto [WeRelate](#) (sobre alfabetización digital)
- Proyecto [Resonate](#) (sobre formación acerca de residuos y economía azul) (en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Tecnología)
- Proyecto [Encore+](#) (sobre identificación e intercambio de los Recursos Educativos Abiertos)
- Proyecto [e-Education](#) (sobre la aportación de soluciones al proceso de evaluación del alumnado)
- Proyecto [Fable](#) (sobre la mejora del aprendizaje online, a distancia y mixto en el ámbito de la educación superior)
- Proyecto [From Cure to Care](#) (sobre la formación a estudiantes de Enfermería, Psicología y Ciencias Sociales para mejorar la atención al paciente, atenuando el impacto de la crisis sanitaria generada por el COVID-19)
- Proyecto [StrategyHack](#) (sobre formación a responsables de instituciones educativas de educación superior en áreas específicas de educación digital).
- Proyecto [EASI-Genomics](#), sobre la caracterización de los determinantes genéticos de gravedad en la infección por SARS-CoV-2 (COVID-19)

Tanto el proyecto OpenGame como el proyecto Medici han presentado sus resultados en el periodo contemplado en esta memoria. Ambos tienen ya disponibles los *transferability toolkits* que ayudan a transferir a la sociedad el conocimiento adquirido a lo largo de su trayectoria:

- OpenGame: [resultados](#) / [transferability toolkit](#).
- Medici: [resultados](#) / [transferability toolkit](#).

Además, el UNIR iTED participa en los proyecto Mineco [DDOL](#) (sobre Desigualdad digital y oportunidades laborales: estudio del uso de plataformas online para la búsqueda de empleo en España) (en colaboración con la Escuela de Ingeniería y Tecnología); y [PLeNTaS](#) (sobre el desarrollo de un software de apoyo a la certificación de actividades de respuesta corta y de debate online soportado por foros).

El Instituto ha trabajado durante este periodo en el desarrollo de 6 proyectos en colaboración privada sobre innovación y tecnología educativas:

- Proyecto [Stop The Clock](#), con Bayer, sobre extracción de información desde fuentes dispersas no normalizadas
- Proyecto [Rattle](#), con Europa Bio, sobre estimación de tiempos de respuesta y estimación de plazos
- Proyecto [Exalt](#), con Europa Bio, sobre recuperación y armonización de datos no organizados
- Proyecto [SOM](#), sobre la identificación de patrones de actividad en asignaturas cursadas a través de plataformas de eLearning

UNIR iTED ha creado la herramienta [GeoResearch](#), un mapa interactivo que muestra los proyectos de investigación que se han realizado desde el año 2012. Las búsquedas incorporan filtros que pueden combinarse para facilitar la localización de los proyectos (categoría, tipo de financiación, tipo de proyecto...).

Del mismo modo, destaca la colaboración del Instituto UNIR iTED con la *United Nations Economic Commission for Europe (UNECE), Steering Committee on Education for Sustainable Development*, en la sección sobre tecnología educativa y educación abierta en diversas reuniones de trabajo para el establecimiento de las líneas prioritarias de actuación.

### 2.3. Formación

El instituto también ha desarrollado actividades formativas a nivel internacional, en 2020-2021. Cabe destacar:

- [Programa de formación sobre Migración de metodología presencial a online, para la Birzeit University](#) (Ramallah, Palestina), septiembre de 2020. Con una carga lectiva de 75 horas y con 30 participantes.
- [Ciclo de seminarios de formación sobre juegos educativos online y gamificación](#), homologado por la Dirección General de Innovación Educativa en La Rioja, abril de 2021. Con una carga lectiva de 8 horas y con 60 participantes.
- [Ciclo de seminarios sobre transformación digital en educación superior](#), organizado junto al Ministerio de Educación de Perú (MINEDU), junio de 2021. Con una carga lectiva de 6 horas y con 300 participantes.
- [Programa de formación sobre virtualización de universidades](#), para la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y el Ministerio de Educación de Perú, junio de 2021. Con una carga lectiva de 75 horas y con 50 participantes.
- Experto en ciencias de la computación. Asignatura: Diseño y gestión de proyectos públicos, para UNIR, mayo de 2021. Con una carga lectiva de 10 horas y 10 participantes.
- Máster eLearning y redes sociales. Asignaturas: Modelos y estrategias de participación, Modelos de aprendizaje informal para UNIR, octubre 2020 – julio 2021. Con una carga lectiva de 100 horas y 29 participantes.

Con respecto al reconocimiento y la potenciación del talento investigador, el Instituto ha concedido 2 premios:

- [Premio Martin Wolpers 2020](#) en categoría *Lifetime Award*, a la Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carina Soledad González González (Universidad de La Laguna, Tenerife).
- [Premio Martin Wolpers 2021](#) en categoría *Lifetime Award*, al Prof. Dr. Ahmed Tlili (Beijing Normal University).

Asimismo, el Instituto UNIR iTED supervisa 11 tesis doctorales inscritas en UNIR, la Universidad Nacional de Colombia (Medellín y Manizales) y la Universidad Pontificia Bolivariana (Cartagena, Colombia), centradas en Tecnología e Innovación Educativas. Y, en diciembre de 2020, crea la *Doctoral Support Office* (DSO), un grupo de trabajo que se ofrece a los doctorandos y directores de tesis vinculados a UNIR iTED para tratar aspectos académicos y administrativos relacionados con el doctorado y acompañarles en el proceso de elaboración de sus investigaciones.

## 2.4. Cátedras institucionales

El Instituto coordina 5 cátedras institucionales. Las cátedras son herramientas que permiten diseñar, alimentar y potenciar relaciones sólidas entre UNIR y redes activas de usuarios e instituciones en la materia de cada cátedra:

- [Cátedra UNESCO en eLearning](#). Dentro de esta iniciativa se ha participado en la publicación "[Guidance on Open Educational Practices during School Closures: Utilizing OER under COVID-19 Pandemic in line with UNESCO OER Recommendation](#)" y en la [conferencia mundial virtual sobre educación para el desarrollo sostenible](#). La cátedra ha recibido la evaluación positiva de la UNESCO para el período 2017-2020 y la aprobación de su proyecto de implementación para el período 2021-2024.
- [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#). Como miembro de la Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos, el Instituto participó en el [Día Internacional del Acceso a la Información](#), el congreso que reunió a algunos de los mayores expertos en Tecnología e Innovación Educativas, Educación Abierta y Políticas Educativas a nivel internacional.
- [IBM Chair on Data Science in Education](#). Entre otras actividades, en 2020-2021 la cátedra ha organizado un reto competitivo para estudiantes del Máster Universitario en Inteligencia Artificial de UNIR; ha desarrollado un proyecto en colaboración con los Colegios Ramón y Cajal para la creación de un dataset educativo anonimizado y para la investigación en técnicas de Ciencia de Datos.
- [Cátedra Telefónica en Sociedad Digital y Educación](#). Dentro de esta cátedra destacan la firma del acuerdo entre CRUE, CSIC, Elsevier y Wiley para potenciar el aumento de las publicaciones de carácter abierto y facilitar el acceso a los investigadores a más de 1800 revistas científicas hasta el 31 de diciembre de 2024, alineándose de esta manera con los objetivos de la misma y llegando a un total de 200.000 investigadores de toda España; el Reto SofIA, enmarcado dentro de la plataforma de impulso de talento joven de Telefónica (Talentum) para poner la Inteligencia Artificial al servicio de los hogares (seguridad, entretenimiento, conectividad, estilo de vida, etc.); así como la jornada anual de la Red de Cátedras Telefónicas y el primer Hackathon virtual dedicado a la educación digital: Hack4Edu.
- [Cátedra AENOR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos](#). Dentro de esta iniciativa la Asociación Española de Normalización (UNE) lanzó el juego Norma y el misterio del tren perdido, desarrollado por UNIR iTED, con el objeto de contribuir a desarrollar una mayor concienciación acerca de la normalización y el cumplimiento de estándares entre los estudiantes universitarios y el público general.