Programa de Formación Continua En Competencias de Investigación 2015-2016

Investigar en Centros Educativos

Arantza Campollo, Alicia Martínez, Blanca Arteaga
GdI. Educación Personalizada en la Era Digital EPEDIG

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir research
La Universidad en Internet

¿Cuál es nuestra posición como investigadores en los Centros Educativos?

Diagnóstico

Intervención

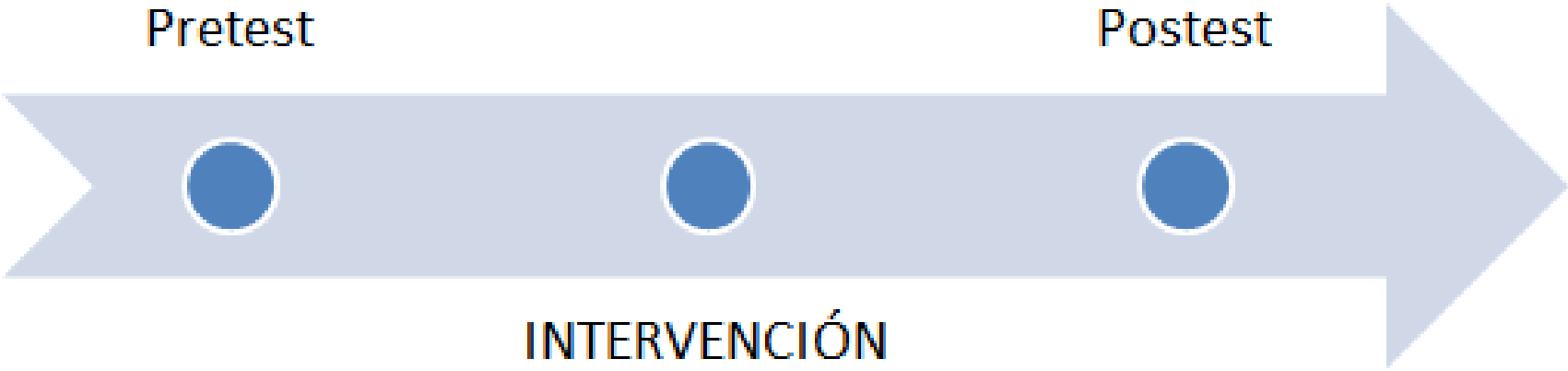
¿Pero cuáles son las ventajas de estas actuaciones en la escuela?

Situación de aula. Infantil. Colegio San Cernin (Pamplona)

Colegio San Ramón y San Antonio. Madrid

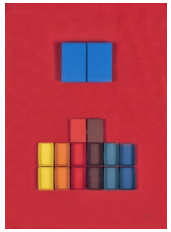
Colegio San Ramón y San Antonio

Geometría y música una fusión en la investigación



En este caso tendremos dos grupos experimentales y un control, donde no se realice intervención y los niños aprendan los contenidos de geometría sin intervención

Fernando Zóbel
"Sin título"



Gerardo Rueda
"Sin título"

Gustavo Torner
"Oros y ceniza"

La clave de la investigación educativa

San Cernin. Pamplona

- Son las personas, trabajamos con personas y para personas, en contextos concretos, que pocas veces permitirán la generalización de resultados si pretendemos exportar la situación a otros espacios, pero que aporta tal riqueza en los ámbitos concretos que hemos de fomentar este tipo de colaboraciones.

Cuantitativa vs. Cualitativa

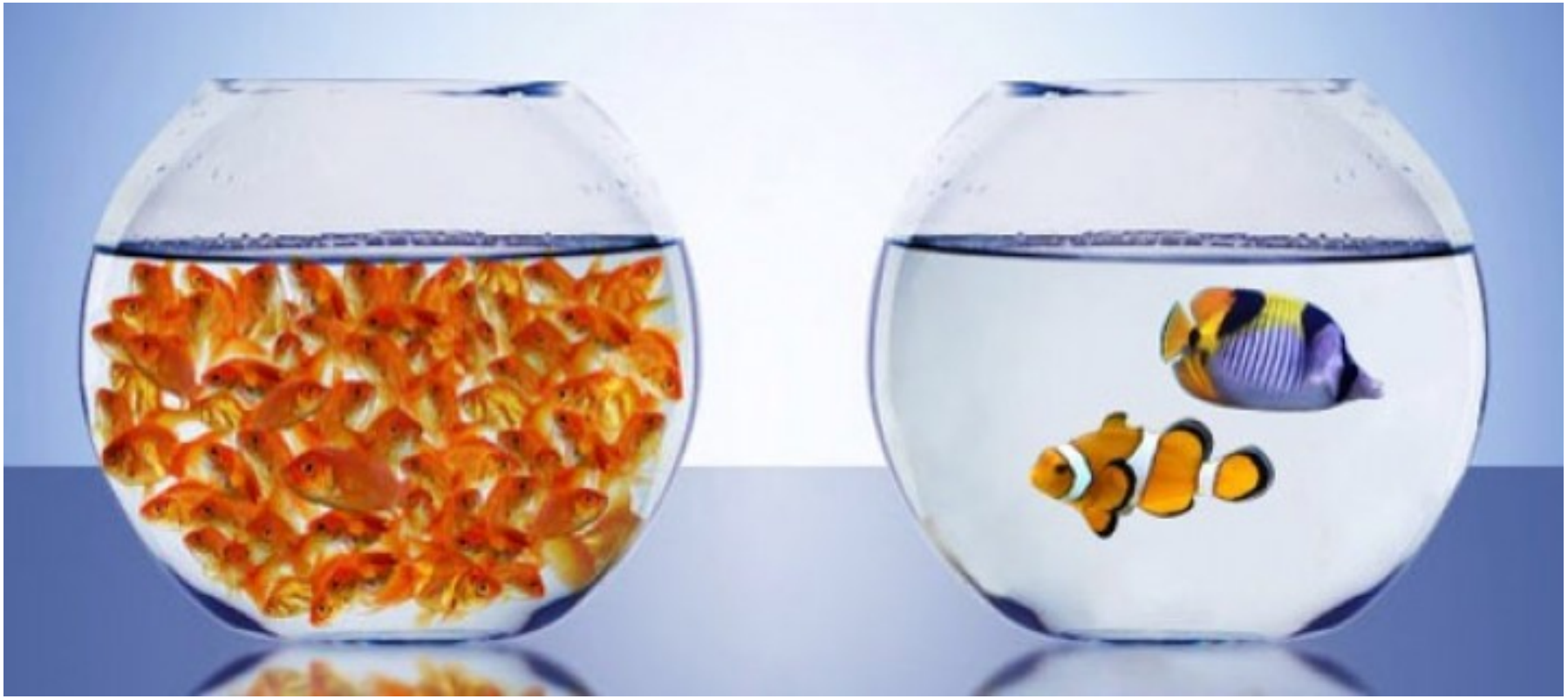
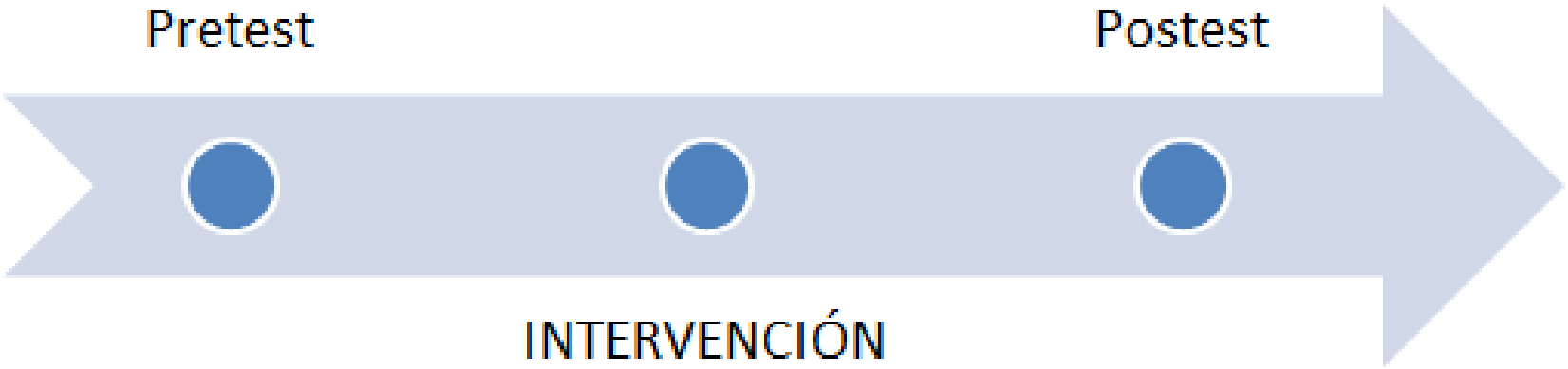


Imagen: marketing.com

Algunos términos

Investigación en centros desde el docente

Formación docente pilar de investigación



No hay grupo experimental y grupo control, se desarrolla un primer nivel diagnóstico, y las mejoras se incorporan en el nivel II

Gracias

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

unir

unir research

Canal de Noticias UNIR Research News:

http://bit.ly/ur-news

UNIR Research

http://research.unir.net

research@unir.net

@UNIRResearch, @UNIRResearch_En

Ocapi

http://blogs.unir.net/ocapi

ocapi.gdi@unir.net (Grupos de Investigación)