Programa de Formación Continua En Competencias de Investigación 2015-2016

Vamos a Europa. Próximas convocatorias europeas de investigación

Isabel Ferrando

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

unir research

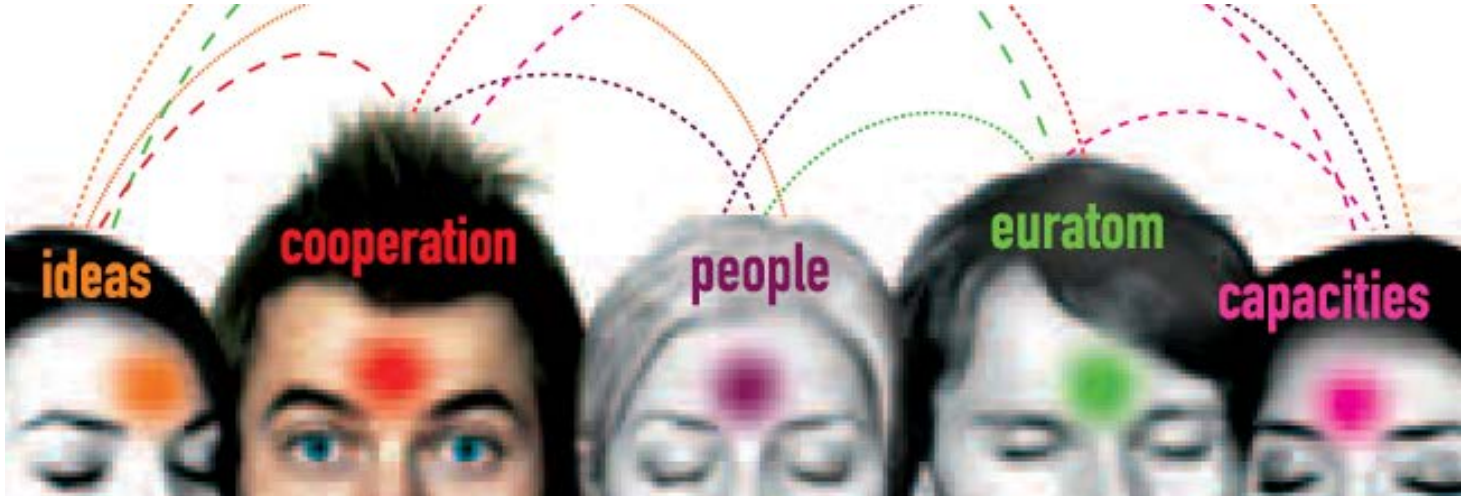
La Universidad en Internet

Básicos para empezar

- Programas anteriores: FP7 – 7th Framework Programme, Lifelong Learning Programme
- Programas actuales: Horizon2020, ERASMUS+
- Work Programme, Topics, Call
- Número PIC, Registro ECAS
- Coordinador, socio, consortium

Programas anteriores: FP7

- FP7 – I+D áreas temáticas fijas, todo tipo de instituciones, 2007-2013, consorcios internacionales. Proyectos 2-4 años > 1M€, financiación máxima 75%, Presupuesto total 50 mil M€



European Research Council (ERC)	10 Temas: Heath, ICT, NMP, SSH ...	Marie Curie	Investigación Nuclear	SMEs, Infraestructuras, Ciencia en Sociedad

Programas anteriores: FP7

EDUMOTION - Educación en movimiento – Acceso móvil a contenidos educativos geo-localizados (FP7 Programme-SMEs-2012-1, Grant Agreement: 315568. 2012-2014).

HOTEL - Enfoque holístico para el aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318530. 2012-2014).

INTUITEL - Interfaz de tutoría inteligente para aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318496. 2012-2015).

Programas anteriores: LLP-Erasmus

Lifelong Learning Programme

- LLP – **Educación, juventud** áreas temáticas abiertas, todo tipo de instituciones, 2007-2012, consorcios internacionales. Proyectos 2-3 años > 1M€, financiación máxima 75%. Presupuesto total 500 M€

erasmus

Higher Education

comenius

Lifelong Learning Programme

High Schools

Education and Culture

Leonardo da Vinci

Vocational Education & Training

Education and Culture

Lifelong learning programme

GRUNDTVIG

Adult education

Programas anteriores: LLP

EU-USR - Investigación Comparativa sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo del marco comunitario de referencia (Lifelong Learning Programme – Erasmus-EAC/27/11, Grant Agreement: 2012-2014)

VM-Pass - Virtual Mobility Passport – Implementación del reconocimiento del aprendizaje a través de la Movilidad Virtual (MV) y de los recursos educativos de libre acceso (OER) mediante un Pasaporte de Aprendizaje *(Lifelong Learning Programme–Erasmus-EAC/S07/12)*

eMundus - Fomento de la colaboración internacional entre Instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta (OER y MOOC) (Erasmus Mundus – Promotion Projects-EACEA/38/12, Grant Agreement: 2013-2508/001-001)

Básicos para empezar

- Programas anteriores: FP7 – 7th Framework Programme, Lifelong Learning Programme
- Programas actuales: Horizon2020, ERASMUS+
- Work Programme, Topics, Call
- Número PIC, Registro ECAS
- Coordinador, socio, consortium

Programas actuales. Horizon2020

- H2020 – I+D áreas temáticas fijas, todo tipo de instituciones, 2014-2020, consorcios internacionales. Proyectos 2-4 años > 1M€, financiación máxima 100%, Presupuesto total 76 mil M€

- Implementación de tres pilares, contribuyendo a abordar los principales retos sociales, promover el liderazgo industrial en Europa y reforzar la ciencia excelente.

Programas actuales. Horizon2020

I. Prioridad <<Ciencia Excelente>>	**24.441,1**
1. Consejo Europeo de Investigación (CEI)	13.094,8
2. Tecnologías Futuras y Emergentes (FET)	2.696,3
3. Acciones Marie Skłodowska-Curie	6.162,0
4. Infraestructuras de Investigación	2.488,0
II. Prioridad <<Liderazgo Industrial>>	**17.015,5**
1. Liderazgo en tecnologías industriales y de capacitación *	13.557,0
1.1 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) **	7.711,0
1.2 Nanotecnologías,1.3 Materiales avanzados y 1.5 Fabricación y transformación avanzadas	3.851,0
1.4 Biotecnología	516,0
1.6 Espacio	1.479,0
2. Acceso a la financiación de riesgo. (En torno a la tercera parte podría dedicarse a PYME)	2.842,3
3. Innovación en las PYME	616,2
* 5.961 M€ para tecnologías facilitadoras esenciales. **Incluye 1.594 M€ para fotónica, microelectrónica y nonoelectrónica	
III. Prioridad <<Retos de la Sociedad>>	**29.679,0**
1.Salud, cambio demográfico y bienestar	7.471,8
2. Seguridad alimentaria, agricultura y silvicultura sostenibles, investigación marina, marítima y de aguas interiores y bioeconomía	3.851,4
3. Energía segura, limpia y eficiente	5.931,2
4. Transporte inteligente, ecológico e integrado	6.339,4
5. Acción por el clima, medio ambiente, eficiencia de los recursos y materias primas	3.081,1
6. Europa en un mundo cambiante - sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas	1.309,5
7. Sociedades seguras - Proteger la libertad y la seguridad de Europa y sus ciudadanos	1.694,6
IV. Objetivo específico <<Difundir la excelencia y ampliar la participación>>	**816,5**
V. Objetivo específico <<Ciencia con y para la sociedad>>	**462,2**
VI. Acciones directas no nucleares del Centro Común de Investigación (CCI)	**1.902,6**
VII. El Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT)	**2.711,4**

Programas actuales. Horizon2020

NOVEDADES VS. FP7:

- Incremento objetivo de retorno para España
- Combatir la crisis económica: invertir para el crecimiento futuro y la creación de empleo
- Responder a las preocupaciones de los ciudadanos respecto a su calidad de vida, seguridad y medio ambiente
- Reforzar la posición Europea global en investigación, innovación y tecnología

RRI – Responsible Research and Innovation

Programas actuales. Horizon2020

- Retorno para España en el 7º Programa Marco

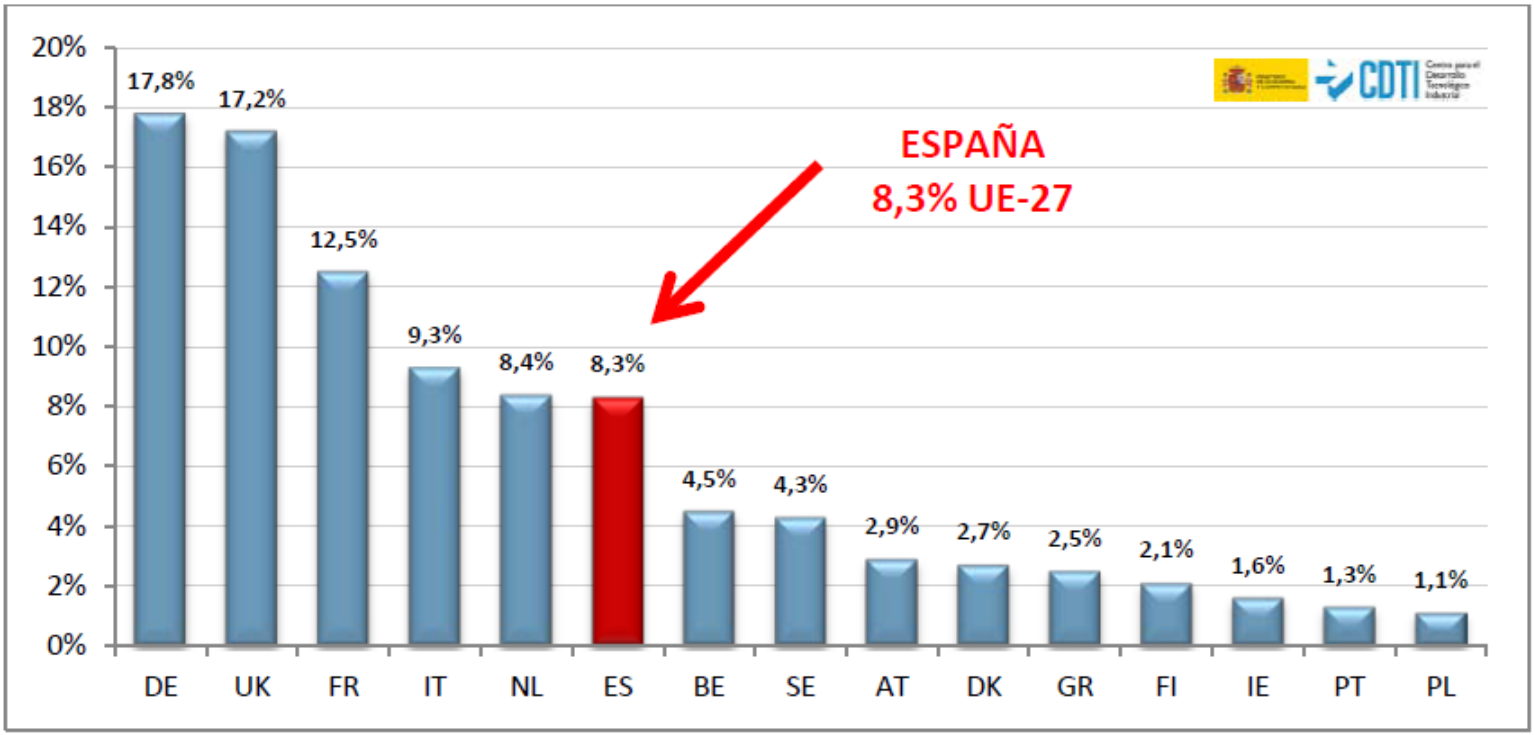


Gráfico: Porcentaje de financiación obtenido por los países de la UE con mayor retorno (% UE-27)

Objetivo para H2020 es el 9,5%

Programas actuales. Horizon2020

RRI – Responsible Research and Innovation

La mayor parte de la investigación farmaceutica mundial se dirige hacia enfermedades del mundo "rico"

The Guardian. Special Report. Aids.

GlobalForum FOR HEALTH RESEARCH

The 10/90 gap

Most drug research is for the wealthiest people on earth

More than

$70bn

is spent each year in the world on reserach and development of newdrugs

Less than

10%

of this is spent on

90%

of the world's health problems

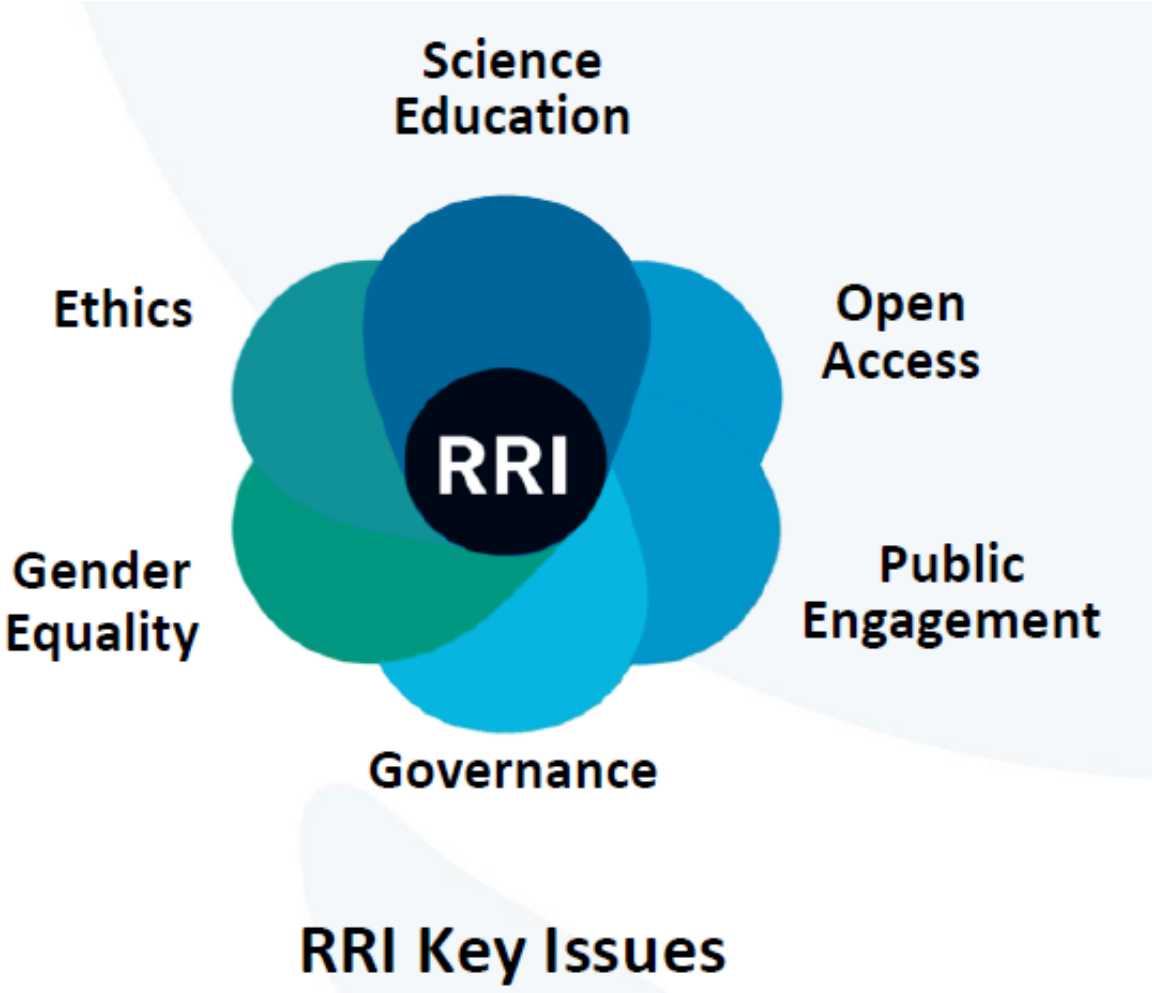
Newdrugs are needed for: sleeping sickness, dengue fever, malaria, schistosomiasis, tuberculosis, chagas disease, lymphatic filiariasis, leishmaniasis, leprosy, onchoceriasis.

RRI – Responsible Research and Innovation

"la Caixa" Foundation

RRI Tools

RRI – Responsible Research and Innovation



Programas actuales. Horizon2020

Portal del participante https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html

Programas actuales. ERASMUS+

Erasmus+

- ERASMUS+ – **Educación, juventud** integra los programas anteriores de LLP y también Mundus, Tempus, ALFA, Juventud en Acción. Áreas temáticas abiertas, todo tipo de instituciones incluso personas físicas, 2014-2020, consorcios internacionales. Proyectos 2-4 años > 1M€, financiación máxima 75%, Presupuesto total 14 mil M€

Organismos gestores en España:

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Injuve
Instituto Nacional de la Juventud

Programas actuales. ERASMUS+

- Tres acciones clave:
  - KA1 – Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje
    - Movilidad de estudiantes y personal
    - Títulos conjuntos de máster Erasmus Mundus
    - Préstamos Erasmus para Másters
  - KA2 – Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
    - Asociaciones estratégicas
    - Alianzas para el conocimiento
    - Alianzas para las competencias sectoriales
    - Desarrollo de las capacidades
    - Apoyo a plataformas
  - KA3 – Apoyo a la reforma de políticas

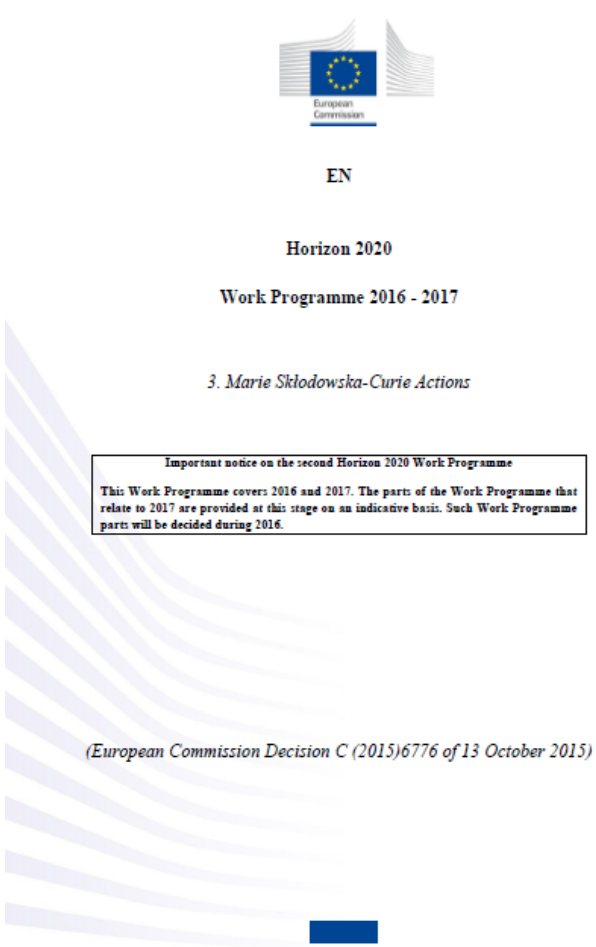
Básicos para empezar

- Programas anteriores: FP7 – 7th Framework Programme, Lifelong Learning Programme
- Programas actuales: Horizon2020, ERASMUS+
- Work Programme, Topics, Call
- Número PIC, Registro ECAS
- Coordinador, socio, consortium

Work Programme

- Bienal (H2020)
- Único (ERASMUS+)
- Contiene objetivos estratégicos del programa
- Financiación disponible
- Condiciones de participación
- Temáticas / esquemas de proyecto aplicables
- Publica el DOUE

Work Programme



European Commission

EN

Horizon 2020

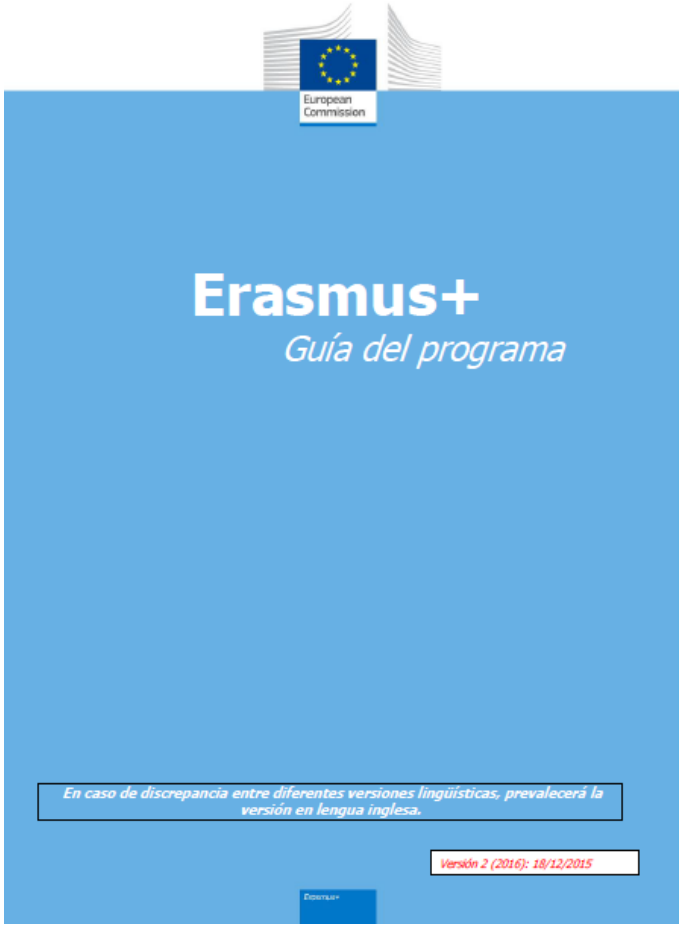
Work Programme 2016 - 2017

3. Marie Skłodowska-Curie Actions

Important notice on the second Horizon 2020 Work Programme

This Work Programme covers 2016 and 2017. The parts of the Work Programme that relate to 2017 are provided at this stage on an indicative basis. Such Work Programme parts will be decided during 2016.

(European Commission Decision C (2015)6776 of 13 October 2015)



European Commission

Erasmus+

Guía del programa

En caso de discrepancia entre diferentes versiones lingüísticas, prevalecerá la versión en lengua inglesa.

Versión 2 (2016): 18/12/2015

Topics

- Áreas temáticas financiables
- A veces abstractos, a veces concretísimos
- Muy relevante para que el proyecto sea financiado

Topics

ICT-22-2016: Technologies for Learning and Skills

Specific Challenge: Learning today takes place in a context of new interactions between formal and informal learning, the changing role of teachers, the impact of social media, and the students' active participation in the design of learning activities. While there is strong demand for (user-driven) innovation in digital learning, the current environment limits development to silo products, creates barriers to technological and market innovation and cross border adoption of new learning technologies. The challenge is to create an innovation ecosystem that will facilitate open, more effective and efficient co-design, co-creation, and use of digital content, tools and services for personalised learning and teaching. It requires co-creation and co-evolution of knowledge and partnerships between business actors and research players, communities of users, educational and training organisations to develop the appropriate components and services and leading edge learning technologies, which in turn will empower teachers and learners and facilitate (social) innovation in education and training.

Scope: **a. Innovation Action**

Develop and test open, interoperable components for a flexible, scalable and cost-effective cloud-based digital learning infrastructure to deliver user-driven innovation in technological solutions and educational services for primary and secondary education, for personalised, collaborative or experimental learning and skills validation. The infrastructure shall enable stakeholders to create, manage and deliver more efficient processes, content, services, applications and contextual data across a wide variety of education and training systems. It should enable stakeholders to discover, mix and re-use different components and to create new learning solutions. It should be scalable to meet rapidly changing and expanding needs and software requirements while maintaining high levels of security and privacy for teachers and students

The proposed solutions should cover one or several of the following areas:

- easy creation, mix and re-use of content, services, applications and contextual data for interactive learning processes (e.g. authoring and modelling tools; syndication tools; networked objects; electronic publishing platforms; social and collaborative networks);
- environments for new learning experiences and experimentation (e.g. 3D simulation and modelling technologies, visualisation technologies, augmented and virtual reality, location intelligence, intelligent tutors and other adaptive and multimodal technologies);
- educational support services (e.g. learning analytics for creating, collecting, storing, sharing learner/educational data in a systematic, secure way).

Proposed solutions should have a clearly defined learning context, integrate dynamic real-time assessment of learner's progress and be tested through very large pilots in typical learning circumstances in several European countries to identify strategies for scaling and achieve bigger impacts.

The Commission considers that proposals requesting a contribution from the EU of about 5 million would allow this area to be addressed appropriately. Nonetheless, this does not preclude submission and selection of proposals requesting other amounts.

b. Research and Innovation Action

Technologies for deeper learning of Science, Technology, Engineering, Mathematics, combined with Arts (STEAM), improving the innovation and creative capacities of learners and supporting the new role of teacher as a coach of the learner. Activities may cover both foundational research (tapping into a mix of disciplines, including SSH disciplines) and/or component and system level design with pilot testing to support (user-driven) real-life intervention strategies with new enabling technologies (e.g. new interfaces, affective computing, mixed reality learning environments, 3D technologies, wearable technology).

The Commission considers that proposals requesting a contribution from the EU of about 2.5 million would allow this area to be addressed appropriately. Nonetheless, this does not preclude submission and selection of proposals requesting other amounts. The maximum duration is expected to be 2 years.

Expected Impact: Projects should address the following impact criteria and provide appropriate metrics:

a. Innovation Action

- Availability of new, open cloud-based components, tools and services for use in digital learning scenarios;
- Increased cross-border availability and wider adoption of education technology products/services generating new business opportunities for, European providers;
- More efficient and effective learning, through mainstreaming new ways of learning with digital technologies and more efficient ways of assessing learning outcomes;
- Scalable solutions, capable of reaching very large numbers of schools and students, and deliver social innovation in education.

b. Research and Innovation Action

- Break-through technologies for learning, through novel research-industry collaborations in emerging areas;
- Improved ability to innovate in key economic growth areas by fostering intertwined development of creative and scientific/technological skills.

Calls

- H2020: Convocatorias anuales: 1 plazo abierto al año – PORTAL PARTICIPANTE
- ERASMUS+: Convocatorias anuales: hasta 3 rondas – PORTAL ERASMUS+ http://www.erasmusplus.injuve.es/programa/presentacion/cuandopresentar.html

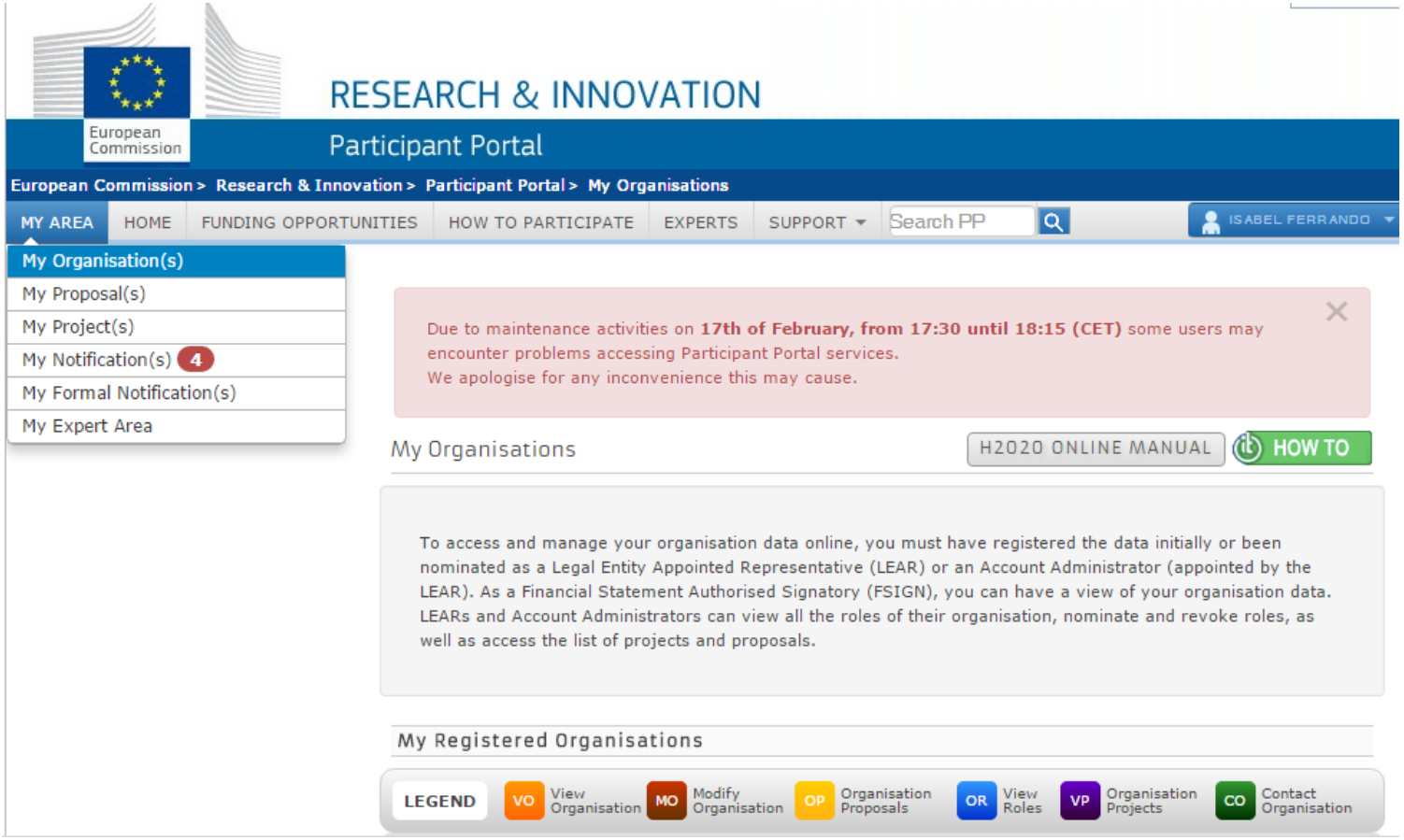
Básicos para empezar

- Programas anteriores: FP7 – 7th Framework Programme, Lifelong Learning Programme
- Programas actuales: Horizon2020, ERASMUS+
- Work Programme, Topics, Call
- Número PIC, Registro ECAS
- Coordinador, socio, consortium

Número PIC, Registro ECAS

PIC – único número de identificación para la UNIR
Registro ECAS – individual para cada investigador

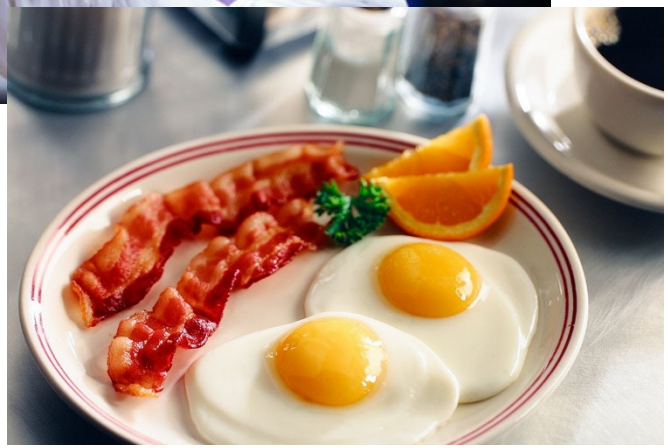
EXPERTOS



Básicos para empezar

- Programas anteriores: FP7 – 7th Framework Programme, Lifelong Learning Programme
- Programas actuales: Horizon2020, ERASMUS+
- Work Programme, Topics, Call
- Número PIC, Registro ECAS
- Coordinador, socio, consortium

Coordinador, socio, consortium



"La diferencia entre implicarse y comprometerse es como los huevos y el jamón: la gallina está implicada; el cerdo está comprometido"
Martina Navratilova

Coordinador, socio, consortium

Coordinador:

- Presenta la solicitud en nombre de todos los socios, le damos poderes (DECLARATION OF HONOUR& MANDATE en ERASMUS+)
- Firma el contrato de la subvención (Grant Agreement)
- Gestiona internamente el proyecto tanto económica como técnicamente (Consortium Agreement).
- Es el interlocutor con la Administración

Socios:

- Es beneficiario de una parte de la ayuda concedida
- Responsabilidad solidaria

Los mejores proyectos

- Tienen alma, concepto
  - SIEMPRE INNOVADOR
  - Una actividad oportunista, no rutina
  - Objetivo claro y resultado que responde a una necesidad de mercado, social
  - Plan muy definido sin ingeniería de párrafos

- Conocen sus dificultades
  - Gestionan bien la financiación y las dificultades financieras
  - Riesgo asociado

Los mejores proyectos

- El mejor equipo

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

unir

unir research

Canal de Noticias UNIR Research News:

http://bit.ly/ur-news

UNIR Research

http://research.unir.net

research@unir.net

@UNIRResearch, @UNIRResearch_En

Ocapi

http://blogs.unir.net/ocapi

ocapi.gdi@unir.net (Grupos de Investigación)