

Memoria de Actividades 2014-2015



Ilustración 1. Presentación de la traducción del Horizon Report 2015, 21/05/2105

ÍNDICE

Índice.....	2
Índice de imágenes e ilustraciones.....	3
1. Presentación.....	4
2. Resultados de Investigación.....	5
3. Plan Propio de Investigación	7
3.1. Grupos de Investigación en 2014-2015	8
3.2. Cátedras	9
3.3. Proyectos de Investigación	10
3.4. Eventos, talleres, conferencias, congresos.....	13
3.5. Red Internacional (acuerdos y socios)	15
4. Apoyo al investigador.....	16
4.1. Oficina de Apoyo al Investigador (OCAPI)	16
4.2. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación(UCC+I).....	16
4.3. Sistema Integrado de Soporte al Investigador (SISI)	17
5. Contacto	18
6. Activity Report 2014-2015 (extended English Summary).....	19
6.1. Research Outcomes	20
6.2. The full research landscape of the period	22
6.3. Information of the events and public projects in which UNIR Research participates 22	
6.4. The ongoing international network of partners with different agreements	24
6.5. The main services offered by UNIR Research to researchers	24

ÍNDICE DE IMÁGENES E ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Presentación de la traducción del Horizon Report 2015, 21/05/2105	1
Ilustración 2. Jornada de Formación para Investigadores 2014	4
Ilustración 3. Estructura de UNIR Research	4
Ilustración 4. Congreso Cátedra AENOR-UNIR, 09/06/2015	5
Ilustración 5. Resultados de investigación	6
Ilustración 6. Cifras sobre producción científica y rendimiento	7
Ilustración 7. Congreso Comunicación Científica, Coysodi 09/06/2015	7
Ilustración 8. Firma de la Cátedra IBM-UNIR 19/05/2015	9
Ilustración 9. Selección de logotipos de proyectos	11
Ilustración 10. Jornada de formación para Investigadores 2014	14
Ilustración 11. Presentación del Informe Horizon Report 2015 (21/05/2015)	14
Ilustración 12. Congreso Cátedra AENOR-UNIR (09/06/2015)	14
Ilustración 13. Congreso sobre Sociedad Digital y Educación (26/20/2015)	15
Image 14. Research outcome (2011-2015)	¡Error! Marcador no definido.
Image 15. Research figures in brief	¡Error! Marcador no definido.

1. PRESENTACIÓN



La apuesta por la excelencia investigadora de [la Universidad Internacional de La Rioja \(UNIR\)](#) nace del convencimiento de que los avances científicos y la generación de conocimiento son un motor básico de la Sociedad. La aplicación práctica de los resultados de investigación y la transferencia de conocimiento implican, no sólo una mejora en el bienestar social, sino la ampliación de los conocimientos de toda la comunidad universitaria que logra una mejor formación de los futuros profesionales.

Ilustración 2. Jornada de Formación para Investigadores 2014

La investigación en UNIR es un pilar de la comunidad académica y resulta imprescindible para comprender el contexto universitario. [UNIR Research \(Vicerrectorado de Investigación y Tecnología\)](#) diseña y ejecuta las líneas troncales gracias a los Grupos de Investigación acreditados, las Cátedras institucionales, los proyectos públicos y propios, y los acuerdos internacionales. Además, dispone de una [oficina propia para divulgación científica \(UCC+i\)](#), reconocida por [la Fundación Española de Ciencia y Tecnología \(Fecyt\)](#) y de una Oficina de Apoyo al Investigador (Ocapi), que centraliza los aspectos administrativos.

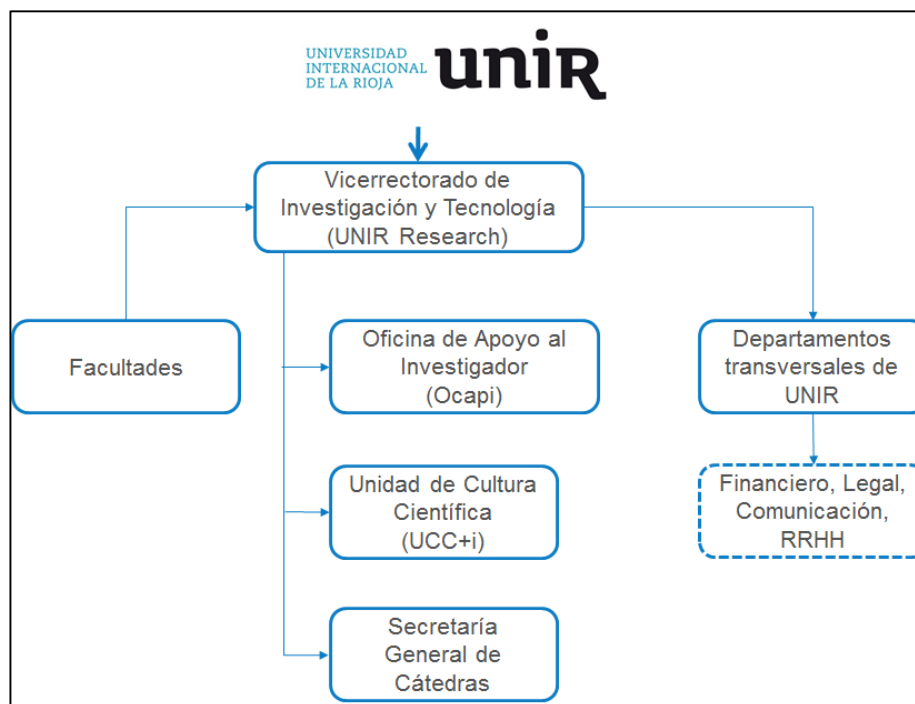


Ilustración 3. Estructura de UNIR Research

Esta Memoria de Actividades 2014-2015 tiene como objetivo ofrecer una visión de toda la actividad llevada a cabo durante el periodo lectivo de septiembre 2014 a agosto 2015. Un marco de especial relevancia por la transición entre el bienio de investigación 2013-2015, y el nuevo Plan Propio de Investigación 3 (2015-2017)

Entre los aspectos más importantes que resalta el informe se encuentran:

- La evolución de la actividad investigadora en UNIR Research hasta la actualidad
- El panorama investigador completo del período
- La información sobre los eventos, conferencias y congresos organizados y participados
- El detalle de proyectos de investigación públicos y propios diseñados y/o participados por UNIR Research
- La red internacional de socios, acuerdos y asociaciones con los que colabora UNIR y que fortalecen su acción
- Los principales servicios que ofrece UNIR Research al personal docente-investigador (PDI) de UNIR

2. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN



**Ilustración 4. Congreso Cátedra
AENOR-UNIR, 09/06/2015**

Como universidad que busca la excelencia en investigación, la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) otorga a la investigación una posición destacada, a través del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)). **Sus profesores-investigadores no se limitan a planificar e impartir clases, sino que también desarrollan actividades de investigación** que producen resultados, como libros y artículos científicos, participaciones en congresos, y colaboraciones con investigadores y centros de todo el mundo, a través de proyectos públicos competitivos y de financiación privada. UNIR presta especial atención a la publicación de artículos científicos en índices JCR y Scopus (más de 200, del 2012 al 2015)

Toda esta actividad con la que nutren el contenido de sus clases y su carrera académica se estructura a través del [Plan Propio de Investigación 3 \(PPI 3\) para el bienio 2015-2017](#).

La investigación en UNIR se apoya en sus pilares académicos, como son **Tecnología educativa, Educación, Comunicación, Ciencias Sociales, Trabajo Social, Empresa, Ingeniería, Tecnología, Neuropsicología, Humanidades, Derecho, Dramaturgia y otros**. Estas áreas tienen su reflejo en los veinte Grupos de Investigación acreditados hasta el momento, y acreditados dentro del PPI 3.

Los resultados de investigación se dividen por categorías, entre las que destacan los artículos científicos en índices JCR y Scopus (más de 200, del 2012 al 2015), los [proyectos públicos competitivos \(14 en total; 12 de ellos, europeos\)](#), los informes técnicos evaluados por organismos internacionales (37), las publicaciones en conferencias (232) y los capítulos de libros (53). Una selección de estos resultados de investigación se transfiere a la Sociedad a través de la [Unidad de Cultura Científica y de la Innovación \(UCC+i\)](#).

En la siguiente tabla se muestra la evolución de los resultados de investigación desde el año 2012.

Categoría	12* -13	13-14	14-15
Revista JCR	20	7	78
Revista Scopus	48	12	33
Revista Otros Índices	4	12	24
Proyecto público	7	13	14
Proyecto innovación y transferencia	-	-	1
Proyecto innovación docente	1	-	2
Tesis	2	4	4
Publicación Conferencia	36	88	108
Capítulo de libro	1	10	42
Libro	1	7	11
Número especial	2	-	4
Prototipo	-	3	3
Informe técnico	8	11	18
Revista No Indexada	1	35	43
Otros: Organización de talleres, conferencias, masterclass, etc.	13	23	27
TOTAL Resultados acreditables	144	225	412

Impactos de noticias en medios generalistas	-	200	1000
Negociación de propuestas de investigación	6	13	35
Entradas de blog	-	95	200
TOTAL Otros resultados complementarios	6	308	1.235

Ilustración 5. Resultados de investigación

**Incluida actividad residual en 2011*

Un análisis más detallado muestra cifras significativas sobre la producción científica y el rendimiento por categoría, a lo largo del período 2012-2015:

Rendimiento científico por categoría, 2012-2015	Producción científica total, 2012-2015
1,2 resultados de investigación al día	800 resultados de investigación
1,3 artículos científicos indexados a la semana	200 artículos científicos indexados
1,2 solicitudes de proyecto de investigación al mes	44 solicitudes de proyectos de investigación
1 proyecto público europeo cada 3 meses	12 proyectos públicos europeos de investigación
1,2 proyectos públicos cada 3 meses	14 proyectos públicos de investigación
1,7 proyectos de investigación e innovación al trimestre	20 proyectos de investigación e innovación
1,8 impactos de divulgación al día	1.200 impactos de divulgación
33.000 euros de subvención pública al mes	1.200.000 euros de subvención pública

Ilustración 6. Cifras sobre producción científica y rendimiento

3. PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN



Ilustración 7. Congreso Comunicación Científica, Coysodi 09/06/2015

La estructura y alcance de la Investigación en UNIR se encuentra reflejada en el Plan Propio de Investigación, Desarrollo e Innovación (PPI). La finalidad principal del Plan es construir una red activa de investigación, formada por Grupos e investigadores comprometidos de alto nivel, que promueva la excelencia científica.

Un instrumento creado para apoyar la configuración de las **Líneas de Investigación** de la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** y estimular la creación de **Grupos de Investigación (Gdi)**, así como de iniciativas individuales y colectivas, dotando de una financiación continua por periodos de diversa duración temporal, ejecutable con flexibilidad y ligada a la fijación y cumplimiento de objetivos concretos.

UNIR Research ha lanzado tres planes propios bienales. El último, 2015-2017, gestionará de comienzo una veintena de grupos de investigación repartidos entre la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades y la Escuela Superior de Ingeniería y

Tecnología.

3.1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN 2014-2015

UNIR apoya su política de Investigación en la definición y desarrollo de líneas de trabajo que fomenten y consoliden el carácter único de la universidad en el panorama internacional de universidades y centros de investigación. **UNIR acentúa las cualidades del estudio personal y grupal** sustentado por tecnología educativa de vanguardia. Con el objetivo de optimizar el rendimiento de aprendizaje de cada uno de sus alumnos/as y de conseguir una aplicación inmediata y efectiva de los conocimientos y habilidades adquiridos, **UNIR realiza una labor de investigación centrada en los avances de los pilares académicos actuales y de aquellos en los que se prevé una proyección relevante** para el bienio tratado, con especial atención a la Tecnología e Innovación educativas, Educación, Comunicación, Derecho y Ciencias Sociales, todos ellos presentes en los bienios anteriores 2012-2013 y 2013-2015.

Son complementados por **Trabajo Social, Empresa, Psicología, Humanidades, Accesibilidad e Ingeniería**. Estas áreas de conocimiento representan el núcleo de los intereses académicos de la universidad y recogen una evolución histórica de las últimas décadas que se ha mostrado eficaz y en continuo progreso. UNIR los considera fundamentales para el presente y para el futuro inmediato de la más alta calidad.

Grupos de Investigación:

1. Ciencias Sociales:

- o GdI-01: [CRDH \(Culturas, religiones y derechos humanos\)](#)

2. Comunicación:

- o GdI-02: [COYSODI \(Comunicación y Sociedad Digital\)](#)
- o GdI-03: [INNOVAPRESS \(Instituto para la Innovación Periodística\)](#)

3. Empresa

- o GdI-04: [SCOEM \(Estrategias emocionales de reputación y comunicación empresarial\)](#)

4. Educación

- o GdI-05: [EDUCACIÓN \(El quehacer educativo como acción\)](#)
- o GdI-07: [EPEDIG \(Educación Personalizada en la Era Digital\)](#)
- o GdI-15: [GHEDI \(Humanidades y Educación Digital\)](#)
- o GdI-16: [DHISDI \(Didáctica de la Historia en la Sociedad Digital\)](#)

5. Tecnología

- o Gdl-06: [TELSOCK \(Tecnología e Innovación Educativas\)](#)

6. Accesibilidad

- o Gdl-08: [EDADI \(Educación accesible en la diversidad\)](#)

7. Trabajo Social

- o Gdl-12: [OPPSIS \(Observatorio de Derecho Comparado para la Regeneración Democrática\)](#)

8. Psicología

- o Gdl-11: [NyE \(Neuropsicología y Educación\)](#)
- o Gdl-14: [GIMA \(Metacognición Aplicada\)](#)

3.2. CÁTEDRAS



Ilustración 8. Firma de la
Cátedra IBM-UNIR 19/05/2015

La **actividad científica** desarrollada en UNIR se ha visto **respaldada** en los últimos años por el nacimiento de **varias cátedras**, firmadas **entre la universidad y varios organismos internacionales y nacionales**. Es el caso de las [Cátedras UNESCO en eLearning](#) (París, Francia), la [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#) (ICDE, Oslo -Noruega-sobre Recursos Educativos Abiertos), [IBM-UNIR Chair on Data Science in Education](#), [Telefónica-UNIR en Sociedad Digital y Educación](#), [Aenor-UNIR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos](#), [Tavistock-UNIR Chair in Social Sciences and Change](#) (Londres, Reino Unido).

A estas cátedras se suma la relación con el [Institute for Information and Technology in Education](#) (IITE, Moscú –Rusia-, del que UNIR es delegación para Sur de Europa y Latam).

El **objetivo de estas herramientas de investigación y transferencia de resultados**, coordinadas por [UNIR Research](#), es diseñar, alimentar y potenciar relaciones sólidas entre UNIR y redes activas de usuarios e instituciones centradas en la materia de cada cátedra, que permitan **favorecer la investigación, la formación y la divulgación**.

Nuestras cátedras al detalle:

[Cátedra UNESCO en eLearning](#) (París, Francia), [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#) (ICDE, Oslo -Noruega-sobre Recursos Educativos Abiertos) y delegación [UNESCO IITE \(Institute for Information Technologies in Education, Moscow\)](#) para Latam y Sur de Europa. La estrecha colaboración con estas instituciones de ámbito internacional permiten la participación en foros de decisión, el estrechamiento de lazos con otras instituciones que

trabajan en el mismo campo de interés y la actualización permanente de conocimientos y experiencias a nivel mundial.

[IBM-UNIR on Data Science in Education:](#) La **IBM-UNIR Chair on Data Science in Education** de la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** fomenta el estudio, diseño y gestión de grandes volúmenes de datos. Está enfocada principalmente a procesos educativos como la mejora del rendimiento de aprendizaje, de la metodología de la enseñanza o a la transferencia e innovación tecnológicas.

Expertos de ambas instituciones unen su experiencia para trasladar a los sectores tecnológico, educativo y al público en general las características particulares y adaptaciones en los **procesos y actividades educativas** que aporta la gestión de **grandes volúmenes de datos**.

[Telefónica-UNIR en Sociedad Digital y Educación:](#) La **Cátedra Telefónica-UNIR en Sociedad Digital y Educación** de la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** fomenta el estudio, la sensibilización y la investigación sobre el entorno digital y su impacto en la Educación y en la Sociedad.

Ambas instituciones cuentan con expertos que unen su experiencia para trasladar al ciudadano los resultados y avances que se produzcan en la **Cátedra**. Así, se quieren difundir **las características que aportan las tecnologías en los procesos educativos**.

[AENOR-UNIR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos:](#) El principal objetivo de la Cátedra, dependiente del vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)), es facilitar la formación, investigación, divulgación y estandarización en conocimientos y habilidades sobre certificación y normalización, principalmente centrados en Calidad y en Tecnología.

UNIR estudiará la implementación, a través de la Cátedra, de una relación de cursos seleccionados por AENOR dentro del área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la Ingeniería.

[Tavistock-UNIR Chair in Social Sciences and Change](#)

Los principales objetivos de la Cátedra Tavistock-UNIR es la investigación, exploración y experimentación con políticas, comportamientos, formación, estructura, grupos y relaciones, y cómo estos grupos interactúan en contextos específicos hacia aquellos cambios que permiten una mejora efectiva.

Además, el acuerdo apoyará, desarrollará y evaluará los elementos previos a través de la inclusión de todos los implicados y grupos participantes en el proceso, resultado y ciclo de mejora.

3.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

UNIR Research ha diseñado, contribuido y coordinado diez proyectos de investigación, financiados a nivel regional, nacional y europeo.



Ilustración 9. Selección de logotipos de proyectos

El foco principal se ha situado en Tecnología e Innovación Educativa, ya que la universidad utiliza Internet como medio principal de comunicación y aprendizaje entre estudiantes, profesores, personal de soporte, y el público general.

Complementariamente, UNIR Research ha trabajado en **Innovación educativa** (por ejemplo: **Metodología, Aprendizaje personalizado, Recursos Educativos Abiertos, MOOCs**), y otros campos de **Educación** (ej. Didáctica, Evaluación), **Comunicación, Emprendimiento, Game-based Learning, Ciencia de los datos, y otros.**

Proyectos de Investigación de financiación pública:

UNIR ha participado en diversos proyectos de investigación públicos:



EDUMOTION, Educación en movimiento – Acceso móvil a contenidos educativos geo-localizados (FP7 Programme-SMEs-2012-1, Grant Agreement: 315568. 2012-2014)

Desarrolla un sistema de aprendizaje basado en posicionamiento, a través de dispositivos móviles, en entornos de interior y exterior.

[\(Más Información\)](#)



HOTEL, Enfoque holístico para el aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318530. 2012-2014)

HOTEL pretende establecer un nuevo paradigma de trabajo efectivo y rápido para la mejora del uso de TEL en los países de la Unión Europea. A lo largo del proyecto se llevará a cabo el diseño, las pruebas en escenarios reales y la validación de la teoría sobre el nuevo modelo del trabajo.

[\(Más Información\)](#)



INTUITEL, Interfaz de tutoría inteligente para aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318496. 2012-2015)

Desarrolla un sistema adaptativo para aprendizaje personalizado integrable en Learning Management Systems comerciales. El sistema INTUITEL realiza tareas que hasta ahora sólo podía llevar a cabo un tutor humano de manera que: se configurará automáticamente dependiendo del perfil del usuario, realiza un seguimiento de su progreso/comportamiento, combinando estos datos con conocimientos pedagógicos y metodológicos y a través de un razonamiento automático deduce óptima orientación y feedback.

[\(Más Información\)](#)



EU-USR, Investigación Comparativa sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo del marco comunitario de referencia (Lifelong Learning Programme – Erasmus-EAC/27/11, Grant Agreement: 2012-2014)

El proyecto EU-USR fomenta la creación del Nuevo Modelo Comunitario de Responsabilidad Social en la Educación Superior, dando lugar a una nueva forma de cooperación entre las instituciones de Educación Superior (ES) europeas y reforzando la investigación en el área de la ES, con un enfoque especial en el impacto de las instituciones ES en sus comunidades en términos educativos y cognitivos.

[\(Más información\)](#)



Inspiring Science Education, Estudio práctico sobre enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Tecnología en colegios (ICT PSP sixth call for proposals 2012, Grant Agreement: 325123. 2012-2015)

Realiza un experimento a gran escala que involucra 13 países europeos sobre escenarios de aprendizaje en educación primaria y secundaria, en torno a los campos de Ciencias, Matemáticas y Tecnología.

[\(Más Información\)](#)



Virtual Mobility Passport – Implementación del reconocimiento del aprendizaje a través de la Movilidad Virtual (MV) y de los recursos educativos de libre acceso (OER) mediante un Pasaporte de Aprendizaje (Lifelong Learning Programme–Erasmus-EAC/S07/12)

El proyecto VM Pass busca fomentar el reconocimiento intersistitucional de la Movilidad Virtual, así como el del aprendizaje basado en la educación abierta. En el marco del proyecto se implementará el modelo de educación autónomo cuya finalidad es hacer posible que los estudiantes realicen sus estudios y sean evaluados por distintas instituciones de acuerdo con sus preferencias.

[\(Más Información\)](#)



eMundus: Fomento de la colaboración internacional entre Instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta (OER y MOOC) (Erasmus Mundus – Promotion Projects-EACEA/38/12, Grant Agreement: 2013-2508/001-001)

El proyecto eMundus consolidará la colaboración internacional entre instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta para fomentar la cooperación académica intercultural para optimizar el aprendizaje y la enseñanza a través de la educación abierta.

[\(Más Información\)](#)



Social Seducement: Proyecto centrado en el diseño e implementación de un juego que favorece la adquisición de competencias sobre emprendimiento para parados de larga duración, un colectivo cada vez mayor en riesgo de exclusión. El Instituto Tavistock de Relaciones

Humanas (Londres, Reino Unido) coordina el proyecto, en el que participan seis socios. UNIR lidera el diseño del juego y el modelo pedagógico. [\(Más información\)](#)

Social4all es una **plataforma destinada a mejorar la accesibilidad de sitios Web**. (ADER-Agencia de desarrollo económico de La Rioja).

Las normas de accesibilidad son un elemento muy útil para ayudar a personas con limitaciones a utilizar sitios Web. **UNIR desarrolla completamente el proyecto**, los aspectos

de análisis previos, el modelo teórico y conceptual del sistema, el diseño de la solución y la implementación del prototipo asociado.

El proyecto **AppMOOC (Apoyo a la corrección semi-automática de actividades online en cursos masivos (MOOCs))** tiene como misión **el diseño y la implementación de un software de apoyo a la corrección semi-automática de actividades en cursos masivos (>200 alumnos por curso)**, (ADER-Agencia de desarrollo económico de La Rioja).

De esta manera, el profesor podrá recibir una pre-evaluación de cada alumno, agrupadas por perfiles y resultados, lo que beneficiará el proceso de corrección (en tiempo y profundidad), de aprendizaje, y **permitirá una mayor y más adecuada retroalimentación al alumno**.

Proyectos de Investigación de financiación propia:

Alumni-Alike Activity Analytics (A4Learning) El proyecto A4Learning combina técnicas de analítica de aprendizaje (learning analytics) y visualización de la información (information visualization) con el objetivo de aumentar la capacidad reflexiva de los estudiantes, fomentando así un aprendizaje más crítico. Constituye el primer proyecto de Innovación y Transferencia de UNIR.

[\(Más información\)](#)

iLIME: Operational implementation of a recommendation model for informal an formal learning. El proyecto iLIME tiene como misión la puesta en funcionamiento, en un escenario real, de una capa de recomendación de itinerarios docentes. Por escenario real nos referimos a cualquier entorno de elearning aplicado a un curso específico, espacio académico o cualquier otro dominio educativo orientado a TEL (Technology Enhanced Learning).

[\(Más información\)](#)

Digital Educa: Estudio prospectivo sobre universidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación. *La finalidad principal del proyecto es explorar cómo evolucionará la Universidad en el plazo de los próximos 10 años como consecuencia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a las actividades educativas y organizativas de los centros superiores de enseñanza.*


[\(Más información\)](#)

3.4. EVENTOS, TALLERES, CONFERENCIAS, CONGRESOS

UNIR Research diseña, organiza o participa activamente en numerosos eventos, de forma mantenida e intensa. Nuestros investigadores contribuyen a conferencias y congresos punteros en sectores específicos, y a talleres más especializados. Gracias al apoyo de nuestra [Unidad de Cultura Científica y de la Innovación \(UCC+i\)](#), realizamos una cobertura completa de estas actividades para que lleguen a todos, y se documenten con entrevistas, vídeos, crónicas y otros formatos diversos.

Algunos de los eventos organizados en este período:

<p>Jornada de presentación del PPI para el bienio 2013-2015 (más info) Diciembre de 2014, Madrid</p> <p>Jornada de Presentación del Plan Propio de Investigación UNIR (Bienio 2013-2015), organizada por el Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research) con el fin de presentar las principales conclusiones y resultados del bienio de investigación anterior, así como para introducir los nuevos Grupos de Investigación aprobados por el Segundo Plan Propio de Investigación de UNIR</p>	 <p>Ilustración 10. Jornada de formación para Investigadores 2014</p>
<p>Presentación de la traducción al castellano de Horizon Report 2015 (más info) Mayo de 2015, Madrid</p> <p>Según el informe, las próximas tendencias en el campo educativo se centrarán en la personalización del contenido del itinerario de aprendizaje, la analítica aplicada a la educación y la gamificación, precisamente los campos que más está desarrollando UNIR.</p>	 <p>Ilustración 11. Presentación del Informe Horizon Report 2015 (21/05/2015)</p>
<p>Congreso AENOR en Normalización de Estándares y Calidad Universitaria 2015 (más info) Junio 2015</p> <p>El Congreso UNIR-UNESCO-ICDE en Normalización de Estándares y Calidad Universitaria 2015, organizado por la Cátedra AENOR con el apoyo de la Cátedra UNESCO en eLearning (http://unesco-elearning.unir.net), la Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos y UNESCO IITTE (Instituto para las Tecnologías aplicadas a la Educación), ha congregado a 25 decanos, vicedecanos y directores de departamentos de varias universidades latinoamericanas</p>	 <p>Ilustración 12. Congreso Cátedra AENOR-UNIR (09/06/2015)</p>

<p>Jornada 2015 sobre Sociedad Digital y Educación, de la Cátedra Telefónica-UNIR (más info) Octubre 2015</p> <p>En esta jornada participan expertos de Telefónica, investigadores de UNIR, directores de grupos de investigación y representantes de otras Cátedras de UNIR, como <u>UNESCO</u>, <u>Tavistock</u> y <u>AENOR</u>. Dentro del marco de la Cátedra se tratarán temas como la educación obsoleta, la ética en la robótica y la relación universidad-empresa.</p>	 <p>Ilustración 13. Congreso sobre Sociedad Digital y Educación (26/20/2015)</p>
--	---

3.5. RED INTERNACIONAL (ACUERDOS Y SOCIOS)

UNIR Research es socio en consorcios de trabajo y mantiene acuerdos de investigación con universidades, instituciones y compañías de primera línea en Europa y otros continentes: Alemania, Reino Unido, Finlandia, Francia, Austria, Luxemburgo, Italia, Portugal, Países Bajos, Bélgica, Canadá, Rusia, México, Arabia Saudí, Brasil, Indonesia y Nueva Zelanda; así como con Colombia, Méjico, Ecuador, Panamá, El Salvador, y Guatemala, en Latam.

En total, **más de cien acuerdos** que permiten desarrollar una **red de investigación multidisciplinar y global** centrada en los objetivos prioritarios de UNIR, y que facilita el intercambio de conocimiento, actividades, recursos y personal docente-investigador de forma fluida y eficaz.

Dentro de la estrategia de internacionalización de UNIR, el Vicerrectorado de Investigación y Tecnología está promoviendo Acuerdos de Investigación con instituciones nacionales e internacionales, con el objetivo de impulsar esta área y de proporcionar al conjunto de profesores, investigadores y estudiantes de la universidad un apoyo claro en su carrera académica e investigadora.

En el marco de estos convenios internacionales **se planificarán actividades conjuntas** como **el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes**, el diseño y ejecución de programas académicos de posgrado conjuntos, y la elaboración y ejecución de proyectos de investigación entre las instituciones colaboradoras.

Adicionalmente, la UNIR participa en varios proyectos de investigación públicos, centrados en Tecnología Educativa, Innovación Educativa, Comunicación, Emprendimiento y Ciencias Sociales, entre otros ámbitos.

Para ver todos los detalles sobre nuestra red internacional puede visitar los siguientes enlaces:

Página dedicada a la red ([más info](#))

Socios de proyecto ([más info](#))

Acuerdos de investigación ([más info](#))

Asociaciones internacionales y comités ejecutivos ([más info](#))

4. APOYO AL INVESTIGADOR

El Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <http://www.research.unir.net>) cuenta con varios servicios para apoyar toda la actividad investigadora del PDI de UNIR y de los Grupos de Investigación. Los objetivos fundamentales no sólo se circunscriben a la actividad diaria sino también a la búsqueda de áreas de mejora y crecimiento de los Grupos de Investigación mediante la detección y asesoramiento de convocatorias públicas nacionales e internacionales a las que pueden optar, y a la divulgación del conocimiento científico que generan.

4.1. OFICINA DE APOYO AL INVESTIGADOR (OCAPI)

Los profesores-investigadores (PDI) de UNIR cuentan con el asesoramiento de la **Oficina de Apoyo al Investigador**. Dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <http://research.unir.net>), Ocapí facilita la actividad investigadora de los PDI UNIR, apoyando en trámites administrativos e informando sobre oportunidades de financiación de convocatorias públicas y privadas.

Este apoyo incluye el asesoramiento en la presentación de propuestas de investigación a convocatorias e iniciativas internas y externas, así como en la búsqueda de socios y en la gestión de resoluciones.

Además Ocapí realiza la gestión administrativa y económica de la actividad propia de los grupos, actividades y proyectos de investigación de la universidad, realizando el seguimiento y justificación de los gastos.

4.2. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN (UCC+I)

La actividad investigadora que se desarrolla en la universidad llega al público gracias a la **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)**, dependiente de [UNIR Research](#).

UNIR se ha convertido en la **primera universidad online en conseguir esta acreditación**, que concede la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Desde su fundación, **UNIR Research** ha apostado por divulgar el trabajo de los investigadores, lo que

contribuye a aumentar la cultura científica de la comunidad universitaria y de la Sociedad en general, y que se canaliza mediante esta unidad de trabajo.

Entre las actividades de nuestra Unidad de Cultura Científica y de la Innovación destacan:

Noticias: La UCC+i trabaja para maximizar la difusión del conocimiento científico generado en nuestra institución. En colaboración con el Departamento de Comunicación de UNIR y con agencias especializadas, busca llegar al mayor espectro posible de público.

Clipping: El impacto en los medios de comunicación de nuestra actividad investigadora viene creciendo exponencialmente, por eso se hace imprescindible un registro detallado. En la siguiente imagen podemos ver algunos ejemplos de impactos:

Acciones de formación a PDI: Además, contribuimos a la mejora de la calidad de la divulgación de nuestros investigadores a través de acciones formativas en varias áreas: manejo de plataformas blog, mejora de estilo de escritura divulgativo de cara a ponencias, seminarios y congresos, y habilidades de comunicación.

Entre los documentos que hemos producido para estas acciones:

- [Manual de Estilo para Divulgación Científica 2014](#)
- [Guía de uso de Wordpress 2015](#)

4.3. SISTEMA INTEGRADO DE SOPORTE AL INVESTIGADOR (SISI)

El sistema de apoyo al investigador SISI, permite llevar un registro actualizado de la actividad investigadora. En SISI, los investigadores registran sus resultados de investigación, pueden solicitar certificados, hacen uso de los recursos bibliográficos que les ofrece el Vicerrectorado, les facilita las gestiones que tienen que ver con su presupuesto, y les permite acceder a un resumen de convocatorias. Además, el Sistema también sirve a la UCC como registro de los impactos en prensa que obtienen sus acciones de divulgación y difusión.

5. CONTACTO

UNIR Research cuenta con varias vías de contacto:

Por correo electrónico:

Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research):
research@unir.net

Oficina de Apoyo al Investigador (OCAPI): ocapi.gdi@unir.net

Unidad de Cultura Científica (UCC): research.ucc@unir.net

En Twitter:

[@UNIRResearch](#): Información sobre convocatorias, actividad de nuestros investigadores, actividad formativa, eventos, y proyectos. Un canal cercano a los investigadores que pueden aglutinar su conversación también a través de #UNIRinvestiga

[@UNIRResearch-En](#): Keep update about our news, participation in projects, and research opportunities, and featured information about our network.

En Flickr:

[UNIR Research](#)

6. ACTIVITY REPORT 2014-2015 (EXTENDED ENGLISH SUMMARY)

UNIR commitment to research excellence is born of the conviction that scientific advances and the knowledge generation are the driving force of society. The practical application of research outcomes not only implies an improvement in social welfare but also, the expansion of knowledge of the entire university community, resulting in better training for the professionals of the future.

The Research and Technology Department at **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** designs, implements and evaluates the university's research strategies. UNIR Research encourages researchers and professors to contribute effectively to research activities at UNIR. It does this by participating in research groups in national and European research projects, as well as a wide range of calls and initiatives that are related to research and the technological aspect of the institution.

Research is a cornerstone of the UNIR academic community and it is crucial in understanding the university context. The vice chancellor for research and technology (UNIR Research, <http://research.unir.net>) designs and implements the main strategic lines through accredited research groups, institutional chairs, public and own projects, and international agreements. It also has its own office for science communication and dissemination (UCC+i), accredited by the Spanish Foundation for Science and Technology (FECYT).

UNIR Research integrates and directs research activities at UNIR in-line with the main academic fields of the university (educational technology, education, communication science and social sciences, amongst others).

The different research groups are organized according to the UNIR's academic pillars - educational technology, education, communication, social sciences, social care, business, engineering, neuropsychology and law. These areas are reflected in the 16 research groups accredited so far.

1. Social Sciences

- o [Research Group 1: "Culture, Religion and Human Rights \(CRDH\)" \(Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco\)](#)

2. Communication

- o [Research Group 2: "Communication and Digital Society \(COYSODI\)" \(Dr. Francisco Segado\)](#)
- o [Research Group 3: "Institute for Press Innovation \(InnovaPress\)" \(Dr. Obdulio Martín\)](#)

3. Economics and Business

- o [Research Group 4: "Emotional Communication Strategies in Business Organisations \(SCOEM\)" \(Dr. Jesús Perán López\)](#)

4. Education

- [Research Group 5: "Educational Vocation as Action \(Educación\)" \(Prof. Dr. José Antonio Ibáñez-Martín\)](#)
 - [Research Group 7: "Personalized Education in the Digital Era \(EPEDIG\)" \(Dr. José Fernando Calderero\)](#)
5. Technology
- [Research Group 6: "Technology-enhanced Learning and Social Networks \(TEL SOCK\)" \(Prof. Dr. Daniel Burgos\)](#)
6. Accessibility
- [Research Group 8: "Accessible Education in Diversity \(EDADI\)" \(Dr. Juan Manuel García\)](#)
7. Social Care
- [Research Group 9: "Prospective Observatory in Social Policies and Social Intervention \(OPPSIS\)" \(Dr. Manuel Herrera\)](#)
8. Psychology
- [Research Group 11: Neuropsychology Applied to Education](#)
 - [Research Group 14: Applied Metacognition](#)

Moreover, UNIR Research promotes research agreements with national and international institutions from all over the world, mostly from Spain, Europe and Latin America. UNIR Research also represents the university at international congresses, in international organisms and executive boards.

This Annual Report 2014-2015 aims to provide an overview of all of the activities carried out from December 2014 to December 2015 - a period of particular importance for the completion of the plan for the biennium 2013-2015 and the implementation of the PPI III (2015-2017)

Among the most important aspects that the report highlights are:

- The development of research activity in UNIR Research until now
- The full research landscape of the period
- Information on events and public projects in which UNIR Research participates
- The international network of partners with different agreements on going
- The main services offered by UNIR Research to researchers

6.1. RESEARCH OUTCOMES

We have finished a very relevant period due to the completion of the Second Research Support Estrategy (2013-2015) and the beginning of the new programme for the next two-year period 2015-2017.

In order to evaluate all of the hectic activity carried out during the past period, we have put together all of the data provided by our researchers in a comprehensive table.

Category	11-13	13-14	14-15
JCR journal	20	7	78
Scopus journal	48	12	33
Other indexed journals	4	12	24
Public projects	7	13	14
Innovation and knowledge transfer project			1
Educational innovation project	1		2
Thesis	2	4	4
Conference paper	36	88	108
Book chapter	1	10	42
Book	1	7	11
Special issue	2		4
Prototype		3	3
Technical report	8	11	18
Non-index journals	1	35	43
Others: Workshops, conferences, masterclass, openclass...	13	23	27
Total Creditable Results	144	225	412

Media impacts		200	1000
Research proposals negotiation	6	13	35
Blog entries		95	200
Total of Other Complementary Results	6	308	1.235

We can highlight an exponential growth in all areas. For the 2013-2014 academic year, the scientific production has increased by 75%. In terms of the overall results of the research, we have reached 402 outcomes including scientific articles, book chapters, public research projects,

prototypes, the organization of conferences and seminars, among others. From these figures, a ratio of almost 2 research results by each member of the different research groups can be inferred.

The growth of research articles published in scientific journals listed in the JCR (Journal Citation Report) and Scopus indexes evolving from 25-111 publications is particularly important.

Scientific Output by Category, 2012-2015	Total Scientific Output, 2012-2015
1,2 research outcome by day	800 research outcomes
1,3 indexed paper per week	200 indexed science papers
1,2 research project application per month	44 research project applications
1 European public project each 3 months	12 European public projects
1,2 public project each 3 months	14 public research projects
1,7 research and knowledge transference projects each 3 months	20 research and knowledge transference projects
1,8 dissemination impacts per day	1.200 dissemination impacts

6.2. THE FULL RESEARCH LANDSCAPE OF THE PERIOD

The **Second Research Support Strategy 2 (2013-2015) (PPI-II) of UNIR** aimed to foster and support the implementation of research lines and stimulate the creation of research groups (GdI), as well as collective and individual initiatives by providing funds for a determined period of time. This programme ended in September 2015.

The **Third Research Support Strategy 3 (2015-2017) (PPI 3) at UNIR**, recently approved, is committed to promote and facilitate the design and execution of research groups and activities, along with the research lines that are aligned with the main academic fields of our institution, and the [European Guidelines for Research](#).

The strategy provides UNIR funding to the research groups for a determined time period and according to measurable objectives and success criteria. One of the objectives is also to attract excellent researchers worldwide.

6.3. INFORMATION OF THE EVENTS AND PUBLIC PROJECTS IN WHICH UNIR RESEARCH PARTICIPATES

UNIR Research designs, contributes and leads a number of research projects at regional, national and European levels. We focus on educational technology, since our university makes use of the Internet as a communication media for the students, professors, staff and general public. In addition, we work on educational innovation (e.g., methodology, personalized learning, open educational resources, MOOCs), and in other topics of education (e.g., didactics, assessment), communication, entrepreneurship, game-based learning, business, big data and others.

Through **UNIR Research**, [UNIR](#) is an active member of various public research projects, both international, national and regional. Some of the publicly funded projects in which it participates are:



[EDUMOTION](#) (adaptive learning through mobile devices)



HoTEL

[HOTEL](#) (model supporting educational innovation)



[INTUITEL](#) (automated tutoring student)



[EU-USR](#) (Social Responsibility at University)



[Inspiring Science Education](#) (teaching support and motivation on Science, Technology, Engineering and Mathematics)



[VM-PASS](#) (recognition system open education resources and college credit)



[EMUNDUS](#) (collaboration on open educational resources internationally)



[SOCIAL SEDUCEMENT](#) (Serious gaming for collective social economy entrepreneurship)

AppMOOC (support for semi-automatic correction of massive courses online activities) and

Social4all (adaptation system accessible on websites).

Most projects are funded by Europe, through the Horizon 2020 Framework Programme VII, Erasmus +, and other programs, as well as regional (ADER). In many of them, UNIR is the only Spanish member.

6.4. THE ONGOING INTERNATIONAL NETWORK OF PARTNERS WITH DIFFERENT AGREEMENTS

Following the internationalization strategy of UNIR, the vice chancellorship for research and technology is promoting research and development agreements with national and international institutions with the aim of fostering this area within the university and supporting its lecturers, researchers and students in their academic and research career.

In the framework of these international agreements, different joint activities will be planned, such as the exchange of lecturers, researchers and students, or the design and development of joint academic post-graduate programmes. Furthermore, the design and implementation of research, development, and innovation (R&D&i) projects and proposals are also foreseen between the collaborating institutions.

In addition, UNIR contributes to several European [research projects that are](#) based on educational technology, innovation in education, entrepreneurship, communication and social sciences, amongst other topics.

Visit the following links about agreements:

- [Research agreements](#)
- [Project partners](#)
- [Scientific and executive boards](#)

UNIR Research is a partner in consortia work and research agreements with leading universities, institutions and companies in Europe and other continents: Germany, UK, Finland, France, Austria, Luxembourg, Italy, Portugal, Netherlands, Belgium, Canada, Russia, Mexico, Saudi Arabia, Brazil, Indonesia and New Zealand, as well as Colombia, Mexico, Ecuador, Panama, El Salvador and Guatemala in Latam. In total, over 100 agreements that enable the development of a multidisciplinary research network focused on the overall priorities of UNIR, which facilitates the exchange of knowledge, activities, resources and researcher-teacher staff smoothly and efficiently.

6.5. THE MAIN SERVICES OFFERED BY UNIR RESEARCH TO RESEARCHERS

UNIR Research has two main services that are dedicated to support the daily work of researchers:

OCAPI: This office facilitates the research activities of UNIR teachers-researchers, supporting them in their paperwork and reporting on funding opportunities for public and private calls. This support includes advice in submitting research proposals to calls and internal and external initiatives, as well as in finding partners and management decisions. In addition, OCAPI performs administrative and economic management of the activity of groups, activities and research projects of the university, tracked and justification of expenses.

Science Dissemination Unit: The Spanish Foundation for Science and Technology (FECYT) has acknowledged the work carried out by UNIR with regard to scientific dissemination by granting UNIR to join the Scientific and Innovation Culture Network. FECYT, an organization at the Ministry of Economy and Competitiveness (MINECO), recognized two lines of actions that UNIR Research

will focus on: **the dissemination of R&D results, and advising and training services to the university researchers**, which will allow UNIR Research to develop significantly its dissemination action plan.