

## Memoria de Actividad 2015-2016



**Ilustración 1. Reunión con los directores de los Grupos de Investigación, 17/12/2015**

## Vicerrectorado de Investigación y Tecnología

## Índice

Memoria de Actividad 2015-2016.....	1
Índice.....	2
Índice de imágenes e ilustraciones.....	3
1. Presentación .....	4
2. Resultados de Investigación .....	5
3. Plan Propio de Investigación.....	9
3.1 Grupos de Investigación en 2015-2016.....	9
3.2 Cátedras .....	11
3.3 Proyectos de Investigación.....	12
3.4 Eventos, talleres, conferencias, congresos .....	18
3.5 Red Internacional (acuerdos y socios).....	20
4. Apoyo al investigador .....	22
4.1 Oficina de Apoyo al Investigador (OCAPI) .....	22
4.2 Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) .....	22
4.3 Sistema Integrado de Soporte al Investigador (SISI).....	25
5. Futuro de la Investigación en UNIR.....	26
6. Contacto .....	28
7. Activity Report 2015-2016 (extended English Summary) .....	29
7.1. Research Outcomes.....	31
7.2. The full research landscape of the period .....	32
7.3. Information of the events and public projects in which UNIR Research participates.....	33
7.4. The ongoing international network of partners with different agreements.....	36
7.5. The main services offered by UNIR Research to researchers .....	36
7.6. The Future of Research at UNIR .....	37

## Índice de imágenes e ilustraciones

Ilustración 1. Reunión con los directores de los Grupos de Investigación, 17/12/2015 .....	1
Ilustración 2. Presentación del Horizon Report 2016 en CITES, Logroño, La Rioja .....	4
Ilustración 3. Asistentes a la Reunión del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología con los directores de los Grupos de Investigación de UNIR.....	5
Ilustración 4. Resultados de investigación.....	6
Ilustración 5. Cifras sobre producción científica y rendimiento .....	7
Ilustración 6. Tabla de resultados de investigación por GdI y Facultad. 2015-2016 .....	8
Ilustración 7. Reunión de equipo del Vicerrectorado con nuestros investigadores en Tecnología e Innovación Educativa.....	9
Ilustración 8. Selección de logotipos de proyectos internacionales.....	13
Ilustración 9. Reunión del Grupo de Trabajo sobre Divulgación y Cultura Científica en CRUE .....	18
Ilustración 10. Reunión de Bienvenida a los Grupos de Investigación .....	18
Ilustración 11. OmarDengo-Bokova": Leda Muñoz García (Directora ejecutiva de la fundación), Sonia Marta Mora Escalante (Ministra de Educación Pública de Costa Rica), Shaikh Muhammad bin Mubarak Al Khalifa (Viceprimer ministro de Barhein), Irina Bokova (Directora Gener .....	19
Ilustración 12. Participación en la Open Education Week.....	19
Ilustración 13. Equipo premiado en HackForGood .....	19
Ilustración 14. De izquierda a derecha: Daniel Burgos, Rubén González, Javier Tourón y Samantha Becker. ....	20
Ilustración 15. Logotipo del Congreso UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016 .....	20
Ilustración 16. Programa de intervención neuropsicológica para pacientes de VIH.....	23
Ilustración 17. UNIR crea una aplicación que facilita un seguimiento más eficiente del alumnado.....	23
Ilustración 18. UNIR y UNESCO crean un congreso sobre TIC y Educación en América Latina 2016 que se celebrará en Colombia en junio. Captura de Informativos Telecinco .....	24
Ilustración 19. Problemas de control de comprensión lectora de textos científicos. Captura de Agencia Sinc .....	24
Ilustración 20. Inteligencia emocional en Internet para reducir el ciberacoso. Captura de Ciencia Xplora .	24
Ilustración 21. UNIR desarrolla una plataforma para hacer la web más accesible a personas con discapacidad. Captura de Noticias de la Ciencia y la Tecnología .....	25
Ilustración 22. Analizar el aprendizaje para más personalización, reto a corto plazo para la Educación, Captura de 20 Minutos .....	25
Ilustración 24. Estructura del nuevo Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología .....	26

## 1. PRESENTACIÓN

---



**Ilustración 2. Presentación del Horizon Report 2016 en CITES, Logroño, La Rioja**

Desde 2011, UNIR desarrolla de forma continuada una estrategia de investigación que permite el desarrollo de una serie de proyectos y actividades transversales y específicas con el objetivo claro de apoyar a cada investigador en su tarea, de forma coordinada e integrada con las líneas de trabajo institucionales.

Todos los proyectos, herramientas y actividades están concebidos para explotar los ámbitos científicos troncales de la universidad de tal forma que se genere un conocimiento útil para la comunidad científica y educativa, y para la Sociedad, en último término.

[El Vicerrectorado de Investigación y Tecnología \(UNIR Research\)](#) diseña y ejecuta esta estrategia integradora gracias a los Grupos de Investigación acreditados, las Cátedras institucionales, los proyectos públicos y propios, y los acuerdos internacionales. Complementariamente, dispone de una [oficina propia para divulgación científica \(UCC+i\)](#), reconocida por [la Fundación Española de Ciencia y Tecnología \(Fecyt\)](#) y de una Oficina de Apoyo al Investigador (Ocap), que centraliza los aspectos administrativos.

Esta Memoria de Actividad 2015-2016 tiene como objetivo ofrecer una visión de toda la actividad llevada a cabo durante el periodo académico desde septiembre 2015 a agosto 2016. Un marco de especial relevancia para el nuevo Plan Propio de Investigación 3 (2015-2017), porque supone cumplir el primer año del bienio de investigación. Esta circunstancia condiciona sustancialmente los resultados ofrecidos, dado que los grupos de investigación aprobados suelen centrarse más en analizar, producir e investigar el primer año, y en publicar y divulgar los resultados, el segundo año. Por este motivo los resultados expuestos en esta memoria de actividades no se verán completados hasta la finalización del bienio completo, al final del curso 2016-2017, donde se podrá realizar una valoración de conjunto.

### **Entre los aspectos más importantes que resalta el informe se encuentran:**

- La evolución de la actividad investigadora de toda la universidad hasta la actualidad
- El panorama investigador completo del período
- La información sobre los eventos, conferencias y congresos organizados y participados
- El detalle de proyectos de investigación públicos y propios diseñados y/o participados por UNIR Research
- La red internacional de socios, acuerdos y asociaciones con los que colabora UNIR y que fortalecen su acción
- Los principales servicios que ofrece UNIR Research al personal docente-investigador (PDI) de UNIR

## 2. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN



El Vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)) potencia la investigación en la Universidad Internacional de La Rioja ([UNIR](#)) con la excelencia como principal objetivo. Por eso, apoya y **fomenta la creación de grupos de investigación entre sus profesores-investigadores** que comparten el conocimiento generado mediante la producción de diversos resultados: libros, artículos científicos, participaciones en congresos, informes, y

colaboraciones internacionales a través de proyectos públicos competitivos y de financiación privada.

En UNIR se presta una atención especial a los resultados científicos, como a las publicaciones de **artículos científicos en índices del más alto nivel como JCR y Scopus**. Entre los 1.255 resultados de investigación obtenidos desde el nacimiento del Vicerrectorado podemos contar 162 publicaciones en JCR, 119 en Scopus, 17 proyectos públicos competitivos y 102 publicaciones en otros índices. Durante el curso al que se refiere esta Memoria (2015-2016) hemos alcanzado 474 resultados de investigación, con 57 JCR, 26 Scopus y 6 proyectos públicos nuevos.

Además, en las tablas siguientes se pueden observar otros resultados también importantes como los informes técnicos evaluados por organismos internacionales (6), publicaciones en conferencias (37), libros (27), capítulos de libros (82), o proyectos de innovación docente (7).

A través del [Plan Propio de Investigación 3 \(PPI 3\) para el bienio 2015-2017](#) se estructura la actividad investigadora de UNIR. Este plan está pensado para que los Profesores Doctores Investigadores puedan utilizar el conocimiento generado en sus clases y como apoyo a su carrera académica.

Esto se consigue mediante una organización de los 20 grupos de investigación reconocidos y acreditados en torno a las áreas que conforman los pilares académicos de UNIR: **Tecnología educativa, Educación, Comunicación, Ciencias Sociales, Trabajo Social, Empresa, Ingeniería, Tecnología, Neuropsicología, Humanidades, Derecho, Dramaturgia y otros**.

Categoría	12* -13	13-14	14-15	15-16
Revista JCR	20	7	78	57
Revista Scopus	48	12	33	26
Revista Otros Índices	4	12	24	62
Proyecto público	7	13	14	17
Proyecto innovación y transferencia	-	-	1	9

Proyecto innovación docente	1	-	2	7
Tesis	2	4	4	3
Publicación Conferencia	36	88	108	92
Capítulo de libro	1	10	42	82
Libro	1	7	11	27
Número especial	2	-	4	1
Prototipo	-	3	3	3
Informe técnico	8	11	18	6
Revista No Indexada	1	35	43	15
Otros: Organización de talleres, conferencias, masterclass, etc.	13	23	27	67
<b>TOTAL Resultados acreditables</b>	<b>144</b>	<b>225</b>	<b>412</b>	<b>474</b>

Impactos de noticias en medios generalistas	-	200	1000	250
Negociación de propuestas de investigación	6	13	35	44
Entradas de blog (noticias y post de grupos)	-	95	200	455
<b>TOTAL Otros resultados complementarios</b>	<b>6</b>	<b>308</b>	<b>1.235</b>	<b>749</b>

#### Ilustración 4. Resultados de investigación

*\*Incluida actividad residual en 2011*

Un análisis más detallado muestra cifras significativas sobre la producción científica y el rendimiento por categoría, a lo largo del período 2012-2015:

<b>Rendimiento científico por categoría, 2012-2015</b>	<b>Producción científica total, 2012-2016</b>
1,2 resultados de investigación al día	1255 resultados de investigación
1,3 artículos científicos indexados a la semana	383 artículos científicos indexados
1,2 solicitudes de proyecto de investigación al mes	44 solicitudes de proyectos de investigación
1 proyecto público europeo cada 3 meses	12 proyectos públicos europeos de investigación
1,2 proyectos públicos cada 3 meses	17 proyectos públicos de investigación
1,7 proyectos de investigación e innovación al trimestre	20 proyectos de investigación e innovación
1,8 impactos de divulgación al día	1.450 impactos de divulgación
33.000 euros de subvención pública al mes	1.200.000 euros de subvención pública

**Ilustración 5. Cifras sobre producción científica y rendimiento**

Nombre CdI	Apellido Director	Academia CdI	Nº Investigadores estables	Ratio de resultados por investigador	Ratio de City Score por investigador	Ratio de publicaciones por investigador	Ratio de proyectos por investigador	TOTAL	Ferias I+D+i	Beas Scopus Publico	Capítulo de libro	Informe tecnico	Libro especial	Numero especial	Organizacion de congresos en España	Organizador de congresos fuera de España	Otros	Prototipo	Proyecto innovación docente	Proyecto innovador transferencia	Publicación artículo de conferencia en España	Publicación artículo de conferencia fuera de España	Publicación Conferencia	Beas No Indexada	Revista Otros Indices	Teis	Academia CdI
CDS-03 Serv. de Informatika y Edición Digital (Gara)	Lorenzo Gonzalez	GREDI	15	1.33	0.27	1.27		20	1	3	2		3				1					2	1	3		GREDI	
CDS-04 Laboratorio Proposico de Inhibidores Sostres e Interacción Social	Marcelo Gonzalez	OPPS	19	0.50		0.50		8			1		1									3	3			OPPS	
CDS-05 Comunicación y Sociedad Digital	Horacio Segado	Coyad	6	1.25	0.75	1.25		10	4	2														4		Coyad	
CDS-06 C&I Culturas, Ingeniería y Artes (desarrollo de I+D+i)	Miguel Barbero	ODH	21	2.22		2.05	0.10	49			20						3				2	9		9		ODH	
CDS-06 Justicia, Género y Globalización (desarrollo de I+D+i)	ALISTE SANTOS	GLOBALAN	15	0.53		0.40		8					1			2								5		GLOBALAN	
CDS-07 Equipo de Investigación en Artes (desarrollo de I+D+i)	Isabel Gutiérrez	ARES	8	3.50		3.13	0.25	28			10		4		1				1			1	4	3		ARES	
CDS-08 PROCOMU: Perspectivas en la comunicación multimedia	Belenja Ferrández	PROCOMU	6	0.83	0.33	0.83		5	2													1		2		PROCOMU	
CDS-09 IBER: Grupo Interdisciplinar de empresa y educación	YOJANDA JUVENGO	IBER	7					0																		IBER	
EIO-01 Cyberbullying 2.0 (G-OUT)	Joaquín González Carera	G-OUT	13	1.62	0.77	1.59		21	8	2	1		2		1						6			1		G-OUT	
EIO-02 Tecnología Digital y Calidad de la Educación (I+D+i)	Mª Virginia Sanz Coll	TECNODEF	11	1.51	0.73	1.51		21	6	2	3		1								1	8				TECNODEF	
EIO-03 El poder educativo como actor educativo	Jose Antonio Sierra	EDUCACION	10	2.10	0.50	1.50		21	4	1	3		3		2						1			3		EDUCACION	
EIO-04 Inequality and Socioeconomic Digital Divide	Silvia Moreno	EPEDIG	13	3.46	0.27	2.60	0.47	31	4	1	2		3		3		2	6			13	1	4	2	5	1	EPEDIG
EIO-05 Inequality and Socioeconomic Digital Divide	Javier Touron	EPASSE	6	0.33	0.33	0.33		2	2																	EPASSE	
EIO-06 Neuroscienze Aplicada à Educação (NE)	Pilar Martín-Lobos	NYE	21	4.75	1.14	3.62		100	15	8	20		2			24						10	2	15		NYE	
EIO-07 La didáctica de las Ciencias Sociales e innovación pedagógica en la	Alicia Gómez	INDISO	20	1.50	0.10	1.25		30		2	10		1			4					1	1		7		INDISO	
EIO-08 Observatorio de Ciencias Sociales e innovación pedagógica en la	Manuel Rubio	Ciencias Sociales	17	1.57	0.08	0.08	0.08	11		1						5			1							Ciencias Sociales	
EIO-09 Movilidad e Interacción MUX	Sergio Rodríguez	MUX	5	0.78	0.22	0.33	0.33	7	2		1							1								MUX	
EIO-10 Technology and Learning & Social Networks	Daniel Burgos	TELSOCC	7	7.25	0.43	3.29	2.85	31	3	11	6		2		1		7	2	1	5	3	2	3			TELSOCC	
EIO-11 Estudios de evaluación y comunicación emocional en IB	Jesús Peñín	Scorm	8	0.63	0.13	0.50		5	1		1										1			1		Scorm	
EIO-16 MOWAN: Investigación matemática aplicada a la ingeniería	Ángel Nagestán Barbero	MOWAN	12	2.25	0.75	2.17		27	9		4		2									11				MOWAN	
<b>TOTALES</b>			<b>240</b>	<b>1.98</b>	<b>0.35</b>	<b>1.55</b>	<b>0.15</b>	<b>474</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>474</b>	

Nombre CdI	Apellido Director	Academia CdI	Nº Investigadores estables	Ratio de resultados por investigador	Ratio de City Score por investigador	Ratio de publicaciones por investigador	Ratio de proyectos por investigador	TOTAL	Ferias I+D+i	Beas Scopus Publico	Capítulo de libro	Informe tecnico	Libro especial	Numero especial	Organizacion de congresos en España	Organizador de congresos fuera de España	Otros	Prototipo	Proyecto innovación docente	Proyecto innovador transferencia	Publicación artículo de conferencia en España	Publicación artículo de conferencia fuera de España	Publicación Conferencia	Beas No Indexada	Revista Otros Indices	Teis	Academia CdI
Facultad de Ciencias Sociales			36	1.32	0.13	1.21	0.04	127	5	7	38	0	11	0	1	0	6	0	0	1	2	2	15	8	28	0	Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Educación			36	2.56	0.57	2.05	0.09	246	35	10	1	0	12	0	6	1	31	0	6	1	24	2	25	4	14	2	Facultad de Educación
Escuela de Ingeniería y Tecnología			48	2.10	0.33	1.19	0.50	101	15	0	5	6	4	1	0	1	19	3	1	7	4	14	3	0	1	Escuela de Ingeniería y Tecnología	
<b>TOTALES</b>			<b>240</b>	<b>1.98</b>	<b>0.35</b>	<b>1.55</b>	<b>0.15</b>	<b>474</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>474</b>	

Resultados de Investigación 2015-2016



Ilustración 6. Tabla de resultados de investigación por Grupo de Investigación y Facultad. 2015-2016

### 3. PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN

---



**Ilustración 7. Reunión de equipo del Vicerrectorado con nuestros investigadores en Tecnología e Innovación Educativa**

Para apoyar las Líneas de Investigación de UNIR, fomentar la creación de Grupos de Investigación y estimular iniciativas individuales y colectivas, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se dota del Plan Propio de Investigación, Desarrollo e Innovación (PPI). Este instrumento tiene como finalidad consolidar una red activa de investigación, formada por Grupos e investigadores de alto nivel, comprometidos con la excelencia científica.

El Plan provee al ecosistema investigador de una financiación continua por periodos de diversa duración temporal, ejecutable con flexibilidad, pero ligada a la fijación y cumplimiento de objetivos concretos.

El actual plan se encuentra en el ecuador de su ejecución. Durante el curso-2015-2016 se ha consolidado la actividad de veinte grupos de investigación repartidos entre la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades y la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología.

Este plan bienal supone el tercero que ha lanzado **UNIR Research**.

#### 3.1 Grupos de Investigación en 2015-2016

La Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), como universidad online que aspira a convertirse en un referente de la educación en español, apoya su política de Investigación en la consolidación de ese carácter único. Una estrategia que le posiciona en el panorama académico e investigador internacional como una institución que promueve las cualidades del estudio personal y grupal apoyado en tecnología e innovación educativa de vanguardia.

Por eso, con este Plan de Investigación se pretende avanzar en la aplicación inmediata y efectiva de la producción científica en la mejora de las prácticas docentes que repercutirán asimismo en la optimización del rendimiento de los estudiantes.

Por otra parte, la innovación continua es una de las actividades básicas de la institución. Esa es la razón por la que el Plan se despliega en torno a las necesidades actuales pero también de las que se prevé una proyección relevante.

La atención se centra en Tecnología e Innovación Educativas, Educación, Comunicación, Derecho y Ciencias Sociales. Áreas que han tenido presencia desde los bienios anteriores 2012-2013 y 2013-2015. A ellos, se han unido áreas complementarias como Trabajo Social, Empresa, Psicología, Humanidades, Accesibilidad e Ingeniería. La focalización en estas áreas ha permitido observar una evolución histórica eficaz y en continuo progreso.

A continuación listamos los grupos de investigación acreditados agrupados por facultades:

## Grupos de Investigación:

### 1. Facultad de Educación

- EDUC-01: CB-OUT ([Cyberbullying-OUT](#))
- EDUC-02: TECNODEF ([Tecnología Digital y Didáctica de la Educación Física](#))
- EDUC-03: EDUCACIÓN ([El quehacer educativo como acción](#))
- EDUC-04: EPEDIG ([Educación Personalizada en la Era Digital](#))
- EDUC-05: EVASSE ([Evaluación y Análisis Secundarios del Sistema Educativo](#))
- EDUC-06: NYE ([Neuropsicología Aplicada a la Educación](#))
- EDUC-07: INCISO ([La didáctica de las Ciencias Sociales e Innovación pedagógica en la sociedad digital](#))

### 2. Facultad de Ciencias Sociales

- CCSS-02: [GHEDI \(Grupo de Humanidades y Edición Digital\)](#)
- CCSS-03: [OPPSIS \(Observatorio Prospectivo en Políticas Sociales e Intervención Social\)](#)
- CCSS-04: [COYSODI \(Comunicación y Sociedad Digital\)](#)
- CCSS-05: [CRDH \(Culturas, religiones y derechos humanos\)](#)
- CCSS-06: [GLOBALAW \(Justicia, Derecho y Globalización\)](#)
- CCSS-07: [ARES \(Artes Escénicas\)](#)
- CCSS-08: [PROCOMM \(Prospectivas en la comunicación multimedia\)](#)
- CCSS-09: [IGBE \(Grupo Interdisciplinar de Empresa y Educación\)](#)

### 3. Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología:

- ESIT-01: [Cybersecuritics](#)
- ESIT-02: [MUX \(Mobility & User eXperience\)](#)
- ESIT-03: [TELSOCK \(Technology-enhanced Learning & Social Networks\)](#)
- ESIT-04: [SCOEM \(Neuromárketing\)](#)
- ESIT-05: [MOMAIN \(Modelación matemática aplicada a la ingeniería\)](#)

## 3.2 Cátedras

Uno de los instrumentos más importantes para que la **actividad científica tenga una repercusión directa** en la ciudadanía son las **cátedras institucionales**. Estos acuerdos científicos y de desarrollo firmados entre la Universidad y diversos organismos internacionales y nacionales, instituciones, empresas y colectivos de interés se han convertido en un factor dinamizador de la investigación y de aportaciones mutuas de alto valor.

Es el caso de las [Cátedras UNESCO en eLearning](#) (París, Francia), la [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#) (ICDE, Oslo, Noruega), [IBM en Data Science in Education](#), [Telefónica en Sociedad Digital y Educación](#), [Aenor en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos](#), [Tavistock Chair in Social Sciences and Change](#) (Londres, Reino Unido). A estas cátedras se suma la relación con el [Institute for Information and Technology in Education](#) (IITE, Moscú –Rusia-, del que UNIR es delegación para Sur de Europa y Latam).

### **Nuestras cátedras al detalle:**

[Cátedras UNESCO en eLearning](#) (París, Francia), la [Cátedra ICDE en Recursos Educativos Abiertos](#) (ICDE, Oslo, Noruega) y delegación [UNESCO IITE \(Institute for Information Technologies in Education, Moscow\)](#) para Latam y Sur de Europa. La estrecha colaboración con estas instituciones de ámbito internacional permite la participación en foros de decisión, el estrechamiento de lazos con otras instituciones que trabajan en el mismo campo de interés y la actualización permanente de conocimientos y experiencias a nivel mundial.

Una de las actividades más destacadas y de mayor éxito de estas cátedras ha sido la organización el **UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016** (<http://www.unesco-unir-latam.org>), "Integración de entornos formales e informales para un mejor aprendizaje y una mejor enseñanza". Con más de un centenar de participantes en todo de veinte países ha servido como punto de encuentro de investigadores y representantes de diversos sectores de la comunidad educativa.

Cátedra [IBM-UNIR on Data Science in Education](#): La **IBM-UNIR Chair on Data Science in Education** de la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** fomenta el estudio, diseño y gestión de grandes volúmenes de datos. Está enfocada principalmente a procesos educativos como la mejora del rendimiento de aprendizaje, de la metodología de la enseñanza o a la transferencia e innovación tecnológicas.

Expertos de ambas instituciones unen su experiencia para trasladar a los sectores tecnológico, educativo y al público en general las características particulares y adaptaciones en los **procesos y actividades educativas** que aporta la gestión de **grandes volúmenes de datos**.

Una de las actividades destacadas de esta cátedra ha sido la organización de los [Data Wednesdays](#), una serie de openclass acompañadas de recursos documentales que ha reflexionado sobre las aplicaciones y novedades del Big Data con grandes expertos de la materia.

Cátedra [Teléfono-UNIR en Sociedad Digital y Educación](#): La **Cátedra Teléfono-UNIR en Sociedad Digital y Educación** de la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** fomenta el estudio, la sensibilización y la investigación sobre el entorno digital y su impacto en la Educación y en la Sociedad.

Ambas instituciones cuentan con expertos que unen su experiencia para trasladar al ciudadano los resultados y avances que se produzcan en la **Cátedra**. Así, se quieren difundir **las características que aportan las tecnologías en los procesos educativos**.

La cátedra Teléfono-UNIR ha organizado varias iniciativas de investigación y divulgación entre ellas los [Open Education Tuesdays](#), en los que expertos en Educación Abierta han presentado y debatido sobre las principales tendencias en este campo. También ha participado en las reuniones de la [Red de Cátedras de Teléfono](#) y en el [maratón HackForGood](#).

Cátedra [AENOR-UNIR en Certificación y Estándares de Calidad y Tecnológicos](#): El principal objetivo de la Cátedra, dependiente del vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)), es facilitar la formación, investigación, divulgación y estandarización en conocimientos y habilidades sobre certificación y normalización, principalmente centrados en Calidad y en Tecnología.

UNIR estudia la implementación, a través de la Cátedra, de una relación de cursos seleccionados por AENOR dentro del área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la Ingeniería.

Cátedra [Tavistock-UNIR Chair in Social Sciences and Change](#)

Los principales objetivos de la Cátedra Tavistock-UNIR es la investigación, exploración y experimentación con políticas, comportamientos, formación, estructura, grupos y relaciones, y cómo estos grupos interactúan en contextos específicos hacia aquellos cambios que permiten una mejora efectiva.

Además, el acuerdo apoya, desarrolla y evalúa los elementos previos a través de la inclusión de todos los implicados y grupos participantes en el proceso, resultado y ciclo de mejora.

### 3.3 Proyectos de Investigación

**UNIR Research** ha diseñado, contribuido y coordinado 17 proyectos de investigación, financiados a nivel regional, nacional y europeo. Esta actividad de gran calado y repercusión para la comunidad científica se lleva a cabo desde todas las fases: diseño de la propuesta, presentación, implementación práctica, divulgación y transferencia de los resultados. Con esta presencia en todas las fases aseguramos la participación de los investigadores en todo el proceso para maximizar el aprendizaje y la experiencia obtenida de este trabajo colaborativo con instituciones, empresas y grupos de investigación de otros ámbitos.



Ilustración 8. Selección de logotipos de proyectos internacionales

La mayor parte de los proyectos se centran en **Tecnología e Innovación Educativas**. Un área de especial interés para la universidad, ya que el modelo pedagógico pone el énfasis en el aprendizaje personalizado, a través de Internet y en el uso de las tecnologías de la información como medio principal de comunicación y aprendizaje entre estudiantes, profesores, personal de soporte y el público general.

Además, UNIR Research ha trabajado en **Innovación educativa** (por ejemplo: **Metodología, Aprendizaje personalizado, Recursos Educativos Abiertos, MOOCs**), y otros campos de **Educación** (ej. Didáctica, Evaluación), **Comunicación, Emprendimiento, Game-based Learning, Ciencia de los datos, y otros**.

### 3.3.1 Proyectos de Investigación con financiación pública

UNIR participa en diversos proyectos de investigación públicos:



**EDUMOTION, Educación en movimiento** – Acceso móvil a contenidos educativos geo-localizados (FP7 Programme-SMEs-2012-1, Grant Agreement: 315568. 2012-2014)

Desarrolla un sistema de aprendizaje basado en posicionamiento, a través de dispositivos móviles, en entornos de interior y exterior.

[\(Más Información\)](#)

**HOTEL, Enfoque holístico para el aprendizaje potenciado por tecnología** (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318530. 2012-2014)



HOTEL pretende establecer un nuevo paradigma de trabajo efectivo y rápido para la mejora del uso de TEL en los países de la Unión Europea. A lo largo del proyecto se llevará a cabo el diseño, las pruebas en escenarios reales y la validación de la teoría sobre el nuevo modelo del trabajo.

[\(Más Información\)](#)

**INTUITEL, Interfaz de tutoría inteligente para aprendizaje potenciado por tecnología** (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318496. 2012-2015)



Desarrolla un sistema adaptativo para aprendizaje personalizado integrable en Learning Management Systems comerciales. El sistema INTUITEL realiza tareas que hasta ahora sólo podía llevar a cabo un tutor humano de manera que: se configurará automáticamente dependiendo del perfil del usuario, realiza un seguimiento de su progreso/comportamiento, combinando estos datos con conocimientos pedagógicos y metodológicos y a través de un razonamiento automático deduce óptima orientación y feedback.

[\(Más Información\)](#)

**EU-USR, Investigación Comparativa sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo del marco comunitario de referencia** (Lifelong Learning Programme – Erasmus-EAC/27/11, Grant Agreement: 2012-2014)



El proyecto EU-USR fomenta la creación del Nuevo Modelo Comunitario de Responsabilidad Social en la Educación Superior, dando lugar a una nueva forma de cooperación entre las instituciones de Educación Superior (ES) europeas y reforzando la investigación en el área de la ES, con un enfoque especial en el impacto de las instituciones ES en sus comunidades en términos educativos y cognitivos.

[\(Más información\)](#)

**Inspiring Science Education, Estudio práctico sobre enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Tecnología en colegios** (ICT PSP sixth call for proposals 2012, Grant Agreement: 325123. 2012-2015)



Realiza un experimento a gran escala que involucra 13 países europeos sobre escenarios de aprendizaje en educación primaria y secundaria, en torno a los campos de Ciencias, Matemáticas y Tecnología.

[\(Más Información\)](#)



**Virtual Mobility Passport – Implementación del reconocimiento del aprendizaje a través de la Movilidad Virtual (MV) y de los recursos educativos de libre acceso (OER) mediante un Pasaporte de Aprendizaje** (Lifelong Learning Programme–Erasmus-EAC/S07/12)

El proyecto VM Pass busca fomentar el reconocimiento intersistitucional de la Movilidad Virtual, así como el del aprendizaje basado en la educación abierta. En el marco del proyecto se implementará el modelo de educación autónoma cuya finalidad es hacer posible que los estudiantes realicen sus estudios y sean evaluados por distintas instituciones de acuerdo con sus preferencias.

[\(Más Información\)](#)

**eMundus - Fomento de la colaboración internacional entre Instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta (OER y MOOC) (Erasmus Mundus – Promotion Projects-EACEA/38/12, Grant Agreement: 2013-2508/001-001)**



El proyecto eMundus consolida la colaboración internacional entre instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta para fomentar la cooperación académica intercultural para optimizar el aprendizaje y la enseñanza a través de la educación abierta.

[\(Más Información\)](#)

**Social Seducement:** Proyecto centrado en el diseño e implementación de un juego que favorece la adquisición de competencias sobre emprendimiento para parados de larga duración, un colectivo cada vez mayor en riesgo de exclusión.



El Instituto Tavistock de Relaciones Humanas (Londres, Reino Unido) coordina el proyecto, en el que participan seis socios. UNIR lidera el diseño del juego y el modelo pedagógico. [\(Más información\)](#)

**Open Med - Educación Abierta en los países del Sur del Mediterráneo**



Proyecto que busca expandir la participación y la adopción de los Recursos Educativos Abiertos (OER, por sus siglas en inglés), como un enfoque vertical para apoyar la modernización de las instituciones de Educación Superior en Marruecos, Palestina, Egipto y Jordania, para mejorar la calidad de la educación y la docencia. La iniciativa también abre la posibilidad de habilitar recursos educativos abiertos para autodidactas, en términos de aprendizaje informal y de aprendizaje a lo largo de toda la vida.



### **Espaq - Mejorar la participación de los estudiantes armenios en el control de calidad de la Educación Superior**

El objetivo general del proyecto ESPAQ es fortalecer los controles de calidad (QA, en sus siglas en inglés) en los procesos y prácticas en el sistema de Educación Superior de Armenia asegurando la involucración de todos los actores, especialmente de los estudiantes que son los beneficiarios clave.



**E-STORY - Desde el cine a la web. Estudiar, representar y enseñar la historia de Europa en la era digital** (Erasmus+ Programme, Grant Agreement: 2015-1-IT02-KA201-014777318496)



**Social4all** es una **plataforma destinada a mejorar la accesibilidad de sitios Web**. (ADER-Agencia de desarrollo económico de La Rioja).

Las normas de accesibilidad son un elemento muy útil para ayudar a personas con limitaciones a utilizar sitios Web. **UNIR desarrolla completamente el proyecto**, los aspectos de análisis previos, el modelo teórico y conceptual del sistema, el diseño de la solución y la implementación del prototipo asociado.



El **proyecto AppMOOC (Apoyo a la corrección semi-automática de actividades online en cursos masivos (MOOCs))** tiene como misión el **diseño y la implementación de un software de apoyo a la corrección semi-automática de actividades en cursos masivos (>200 alumnos por curso)**, (ADER-Agencia de desarrollo económico de La Rioja).

De esta manera, el profesor podrá recibir una pre-evaluación de cada alumno, agrupadas por perfiles y resultados, lo que beneficiará el proceso de corrección (en tiempo y profundidad), de aprendizaje, y **permitirá una mayor y más adecuada retroalimentación al alumno**.

### 3.3.2 Proyectos de Investigación con financiación propia

**Alumni-Alike Activity Analytics (A4Learning)** El proyecto A4Learning combina técnicas de analítica de aprendizaje (learning analytics) y visualización de la información (information visualization) con el objetivo de aumentar la capacidad reflexiva de los estudiantes, fomentando así un aprendizaje más crítico. Constituye el primer proyecto de Innovación y Transferencia de UNIR a través de la herramienta **uR-Tutor**.

[\(Más información\)](#)

**iLIME: Operational implementation of a recommendation model for informal an formal learning.** El proyecto iLIME tiene como misión la puesta en funcionamiento, en un escenario real, de una capa de recomendación de itinerarios docentes. Por escenario real nos referimos a cualquier entorno de elearning aplicado a un curso específico, espacio académico o cualquier otro dominio educativo orientado a TEL (Technology Enhanced Learning). La herramienta desarrollada en este proyecto se llama **uR-Mentor**.

[\(Más información\)](#)

**Just in Time Teaching:** El proyecto versa sobre la creación de una plataforma que permite a los profesores enviar diferentes tipos de notificaciones/cuestiones al teléfono móvil de los alumnos en momentos muy concretos, antes de una clase, al inicio de un nuevo tema, al iniciar una actividad especialmente compleja, ante un concepto que el profesor crea que no ha quedado claro o una duda recurrente, etc...

[\(Más información\)](#)

**Tesla:** pretende crear una herramienta centrada en el docente. Facilita las labores de tutorización y guía de los alumnos, proporciona avisos al profesor, define tareas, planificación y genera una clasificación que motiva a los profesores a cumplir sus objetivos. Está pensada para mejorar la eficacia del personal docente e investigador.

[\(Más información\)](#)

**Open Educators Factory (OEF):** El proyecto está centrado en alcanzar una definición compartida de "Educador Abierto" y en desarrollar un marco conceptual capaz de mostrar las diferentes dimensiones transformadoras que la Educación Abierta puede traer al trabajo diario de los docentes en las universidades.

[\(Más información\)](#)

**Perform (Learning analytics):** La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y la Beijing Normal University analizan los patrones de aprendizaje e interacción de los estudiantes con el fin de desarrollar software para la mejora del rendimiento académico.

[\(Más información\)](#)

### 3.4 Eventos, talleres, conferencias, congresos

**UNIR Research** diseña, organiza o participa activamente en un gran número de eventos nacionales e internacionales para fortalecer nuestras redes de colaboración e intercambio y favorecer el posicionamiento internacional de la universidad. De forma que de manera continuada e intensa nuestros investigadores contribuyen a conferencias y congresos punteros en sectores específicos, y a talleres más especializados.

Todas estas actividades reciben el apoyo de la [Unidad de Cultura Científica y de la Innovación \(UCC+i\)](#), que realiza una cobertura completa de estas actividades mediante la producción de noticias, vídeos, crónicas, material fotográfico y otros formatos.

**A continuación enumeramos algunos de los eventos más relevantes en los que hemos tenido un papel activo durante este período:**

<p><b><i>CRUE establece un Grupo de Trabajo sobre Divulgación y Cultura Científica (más información)</i></b></p> <p><i>Diciembre de 2015, Madrid</i></p> <p>Uno de los resultados de las XXIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, organizada por <b>CRUE</b>, ha sido la puesta en marcha de este Grupo de Trabajo en el que colaborará la UCC+i de UNIR, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <a href="http://research.unir.net">http://research.unir.net</a>).</p>	 <p><b>Ilustración 9. Reunión del Grupo de Trabajo sobre Divulgación y Cultura Científica en CRUE</b></p>
<p><b><i>Reunión de Bienvenida a los nuevos Grupos de Investigación (más información)</i></b></p> <p><i>Diciembre de 2015, Madrid</i></p> <p>Tras el proceso de selección de solicitudes de grupos de Investigación presentadas al Programa de Ayudas del Plan Propio de Investigación 3 (2015-2017), el Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <a href="http://research.unir.net">http://research.unir.net</a>) ha celebrado el pasado 16 de diciembre una reunión con los directores de estos grupos.</p>	 <p><b>Ilustración 10. Reunión de Bienvenida a los Grupos de Investigación</b></p>

***UNESCO-King Hamad bin Isa Al Khalifa Prize for the USE of ICTs in Education ([más información](#))***

*Enero de 2016*

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), a través de Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <http://research.unir.net>), participa en el jurado internacional de 2015 del premio **UNESCO-King Hamad bin Isa Al Khalifa Prize for the USE of ICTs in Education**. Prof. Dr. Daniel Burgos, UNESCO Chair on eLearning e ICDE Chair en Open Educational Resources, ha sido designado consultor de la Directora General de la UNESCO, D<sup>a</sup> Irina Bokova y vicepresidente del jurado, como representante europeo.



**Ilustración 11. OmarDengo-Bokova": Leda Muñoz García (Directora ejecutiva de la fundación), Sonia Marta Mora Escalante (Ministra de Educación Pública de Costa Rica), Shaikh Muhammad bin Mubarak Al Khalifa (Viceprimer ministro de Barhein), Irina Bokova (Directora Gener**

***UNIR participa en varios actos internacionales en la Open Education Week ([más información](#))***

*Marzo de 2016*

UNIR, a través del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (**UNIR Research**), ha participado en la **Open Education Week**, el evento internacional celebrado del 7 al 11 de marzo. El Vicerrector de Investigación y Tecnología, **Daniel Burgos**, ha presentado la ponencia [Licencias y retos para adoptar los recursos educativos abiertos en los países del Mediterráneo](#).



**Ilustración 12. Participación en la Open Education Week**

***La Cátedra Telefónica-UNIR en Sociedad Digital y Educación otorga cuatro premios en HackForGood ([más información](#))***

*Febrero 2016, Madrid*

La Cátedra participa en HackForGood no sólo con los retos que han propuesto los investigadores de UNIR sino también otorgando tres premios locales, que alcanzan los 2.000 euros, así como una beca del 100% para cursar el Máster en Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos (valorado en 6.000 euros). Contribuye, además, a un premio global con 1.000 euros.



**Ilustración 13. Equipo premiado en HackForGood**

<p><b><i>UNIR Research presenta la traducción del Horizon Report 2016 en Educación Superior (más información)</i></b> <i>Mayo 2016</i></p> <p>El Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <a href="http://research.unir.net">http://research.unir.net</a>) presenta la traducción al español del informe Horizon Report 2016 en Educación Superior. Este documento indaga en las tendencias y retos clave a nivel mundial en tecnología educativa y se considera una guía para los profesionales de la educación de todo el mundo en la adopción de las últimas innovaciones en el aula.</p>	 <p><b>Ilustración 14. De izquierda a derecha: Daniel Burgos, Rubén González, Javier Tourón y Samantha Becker.</b></p>
<p><b><i>Éxito de UNESCO-UNIR ICT &amp; Education Latam Congress 2016 con más de un centenar de participantes en todo el mundo (más información)</i></b> <i>Junio, 2016, Madrid-Bogotá</i></p> <p>UNESCO-UNIR ICT &amp; Education Latam Congress 2016 se ha desarrollado con éxito de participación y de resultados científicos. El Congreso ha reunido a más de un centenar de investigadores que han elaborado un plan de acción para América Latina en Tecnología Educativa, Metodología y Política para maximizar la aplicación de la tecnología y de la innovación en la Educación.</p>	 <p><b>Ilustración 15. Logotipo del Congreso UNESCO-UNIR ICT &amp; Education Latam Congress 2016</b></p>

### 3.5 Red Internacional (acuerdos y socios)

Una red internacional que no deja de crecer con la intención de facilitar un **intercambio de conocimiento, actividades, recursos y personal docente-investigador** de forma fluida y eficaz.

UNIR, a través el Vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)), es socio en diversos consorcios de trabajo y fomenta y mantiene acuerdos de investigación con **instituciones, compañías y universidades de primera línea en Europa y otros continentes**.

Entre los países con los que colaboramos activamente se encuentran: Alemania, Reino Unido, Finlandia, Francia, Austria, Luxemburgo, Italia, Portugal, Países Bajos, Bélgica, Canadá, Rusia, México, Arabia Saudí, Brasil, Indonesia y Nueva Zelanda; así como con Colombia, Méjico, Ecuador, Panamá, El Salvador, y Guatemala, en Latam.

De esta forma, contamos con más de un centenar de acuerdos que permiten alimentar una red de investigación multidisciplinar y global que además se adhiere a los objetivos prioritarios de UNIR.

Pero sigue abierta, viva, en constante crecimiento y en directa relación con la estrategia de internacionalización de UNIR. Un **beneficio para los profesores, investigadores y estudiantes de la universidad**, que se traduce en un claro impulso a su carrera académica e investigadora. Ya que gracias a ella se planifican actividades conjuntas, se intercambian profesores, investigadores y estudiantes, el diseño de programas académicos de posgrado conjuntos, y la elaboración y ejecución de proyectos de investigación entre las instituciones colaboradoras.

Para ver todos los detalles sobre nuestra red internacional puede visitar los siguientes enlaces:

[Página dedicada a la red \(más info\)](#)

[Socios de proyecto \(más info\)](#)

[Acuerdos de investigación \(más info\)](#)

[Asociaciones internacionales y comités ejecutivos \(más info\)](#)

## 4. APOYO AL INVESTIGADOR

---

Varios servicios dependientes del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <http://research.unir.net>) apoyan la actividad investigadora de los Grupos de Investigación, y del PDI de UNIR. Sus objetivos van más allá de la actividad diaria para ofrecer un enfoque completo que facilita, amplía y mejora su trabajo.

Para cumplir este objetivo, detectamos áreas de mejora y crecimiento de los Grupos de Investigación para dotarles de la formación e información necesaria. Por ejemplo, mediante la publicación y notificación a los mismos de convocatorias públicas nacionales e internacionales a las que pueden presentarse, trámites administrativos, gestión de un multisitio web centralizado donde cuentan con su propio espacio y divulgación de su actividad científica.

### 4.1 Oficina de Apoyo al Investigador (OCAPI)

La Oficina de Apoyo al Investigador (Ocapí), dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (**UNIR Research**, <http://research.unir.net>), se ocupa del asesoramiento y del apoyo a la gestión administrativa de la actividad propia de los Grupos de Investigación.

En el plano del asesoramiento, **OCAPI tiene entre sus misiones la de detectar oportunidades de financiación públicas y privadas** para nuestros investigadores y ofrecerles el apoyo necesario en la presentación de estas propuestas de investigación. Adicionalmente, se les facilita ayuda en la búsqueda de socios y en la gestión de las resoluciones que conllevan las convocatorias.

En el plano de la gestión administrativa y económica, ofrece apoyo a los investigadores en su actividad diaria: organización de conferencias, openclass, trámites administrativos, y del seguimiento del presupuesto y justificación de gastos.

### 4.2 Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I)

Los resultados de la producción científica de los profesores-investigadores de la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR, llega a la sociedad a través de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), dependiente del Vicerrectorado del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (<http://research.unir.net>).

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se encarga de acreditar la actividad de las Unidades de Cultura Científica de toda España. Un total de más de 66 instituciones han obtenido esta unidad. UNIR es la primera universidad online y la segunda privada que ha logrado certificarla. Durante el curso al que se refiere esta memoria, FECYT ha renovado su confianza en el trabajo elaborado por [la UCC+i de UNIR, tras renovar la certificación hasta 2018](#) de su actividad.

La producción de noticias especializadas, el fomento de la cultura científica y la realización y organización de acciones de formación para profesores-investigadores (PDI) de la universidad.

Una de las misiones de la **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)** es maximizar el impacto en medios de comunicación de la actividad investigadora de nuestra institución. Es por ello, que año a año se marca el objetivo de alcanzar nuevos medios de comunicación, con mayor alcance y repercusión.

Además de la presencia en medios escritos y digitales, también se fomenta la participación en medios de comunicación audiovisuales como Radio y Televisión:

En la siguiente tabla presentamos algunos de los **impactos conseguidos** durante el curso 2015-2016.

<p><b>Investigadores de UNIR avanzan hacia un programa de intervención neuropsicológica para pacientes con VIH (Enlace a la noticia)</b> <i>El Economista, noviembre de 2015</i></p> <p>Un estudio preliminar sobre pacientes con VIH llevado a cabo por Amalia García-Torres, Esperanza Vergara-Moragues, Adolfo Piñón-Blanco, y Miguel Pérez-García, y en el que colaboran varias instituciones y centros especializados españoles, ha puesto las bases de un futuro programa de intervención neuropsicológica cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por esta enfermedad.</p>	 <p><b>Ilustración 16. Programa de intervención neuropsicológica para pacientes de VIH</b></p>
<p><b>UNIR crea una aplicación que facilita un seguimiento más eficiente del alumnado (Enlace a la noticia)</b> <i>EuropaPress, diciembre de 2015</i></p> <p>El proyecto de investigación A4Learning, financiado íntegramente por UNIR, ha desarrollado una aplicación software (uR-Tutor) que recoge datos del comportamiento de los alumnos en el gestor de aprendizaje los analiza y compara con los provenientes de anteriores ediciones.</p>	 <p><b>Ilustración 17. UNIR crea una aplicación que facilita un seguimiento más eficiente del alumnado</b></p>

***UNIR y UNESCO crean un congreso sobre TIC y Educación en América Latina 2016 que se celebrará en Colombia en junio (Enlace a la noticia)***  
*Informativos Telecinco, febrero de 2016*

La Universidad Internacional de la Rioja, la cátedra Unesco en eLearning y el Instituto de TIC en Educación de la Unesco con sede en Moscú, Rusia (IITE) han puesto en marcha la organización del congreso internacional 'UNESCO-UNIR ICT & Education Latam Congress 2016' que se celebrará en Colombia el próximo mes de junio para abordar la aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación en Iberoamérica.

---

***Problemas de control de comprensión lectora de textos científicos (Enlace a la noticia)***  
*Agencia Sinc, marzo de 2016*

Una investigación realizada con 134 estudiantes de ESO y Bachillerato por Lourdes Jiménez, Daniela Baridon y Ana Isabel Manzanal, investigadoras del Grupo EPEDIG (Educación Personalizada en la Era Digital), dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología ([UNIR Research](#)), ha utilizado textos científicos manipulados para analizar si los alumnos detectan y evalúan adecuadamente las contradicciones introducidas en los mismos.

---

***Inteligencia emocional en Internet para reducir el ciberacoso (Enlace a la noticia)***  
*AtresMedia, CienciaExplora, mayo 2015*

La educación en inteligencia emocional en contextos *online* podría reducir los índices de ciberacoso. Esta es una de las principales conclusiones de un estudio entre más de 500 adolescentes que ha tenido como objetivo diseñar y validar una escala de inteligencia emocional en internet que permita actuar contra este problema.



**Ilustración 18. UNIR y UNESCO crean un congreso sobre TIC y Educación en América Latina 2016 que se celebrará en Colombia en junio. Captura de Informativos Telecinco**

---



**Ilustración 19. Problemas de control de comprensión lectora de textos científicos. Captura de Agencia Sinc**

---



**Ilustración 20. Inteligencia emocional en Internet para reducir el ciberacoso. Captura de Ciencia Xplora**

<p><b><i>UNIR desarrolla una plataforma para hacer la web más accesible a personas con discapacidad (Enlace a la noticia)</i></b></p> <p><i>Noticias de la Ciencia, mayo 2016</i></p> <p>Según datos de la Unión Europea, entre un 10% y un 15% de la población del viejo continente sufre algún tipo de discapacidad, lo que dificulta su acceso a los servicios de internet. Sin embargo, una gran cantidad de sitios web no cumplen los estándares de accesibilidad.</p>	 <p><b>Ilustración 21. UNIR desarrolla una plataforma para hacer la web más accesible a personas con discapacidad. Captura de Noticias de la Ciencia y la Tecnología</b></p>
<p><b><i>Analizar el aprendizaje para más personalización, reto a corto plazo para la Educación (Enlace a la noticia)</i></b></p> <p><i>20 Minutos, mayo 2016</i></p> <p>Así se plantea en el Horizon Report 2016 de Educación Superior, cuya traducción al español ha sido presentada este jueves en el marco del Congreso CITES de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), que se desarrolla este jueves y viernes en Logroño.</p>	 <p><b>Ilustración 22. Analizar el aprendizaje para más personalización, reto a corto plazo para la Educación, Captura de 20 Minutos</b></p>

### 4.3 Sistema Integrado de Soporte al Investigador (SISI)

El sistema de apoyo al investigador SISI, permite llevar un registro actualizado de la actividad investigadora. En SISI, los investigadores registran sus resultados de investigación, pueden solicitar certificados, hacen uso de los recursos bibliográficos que les ofrece el Vicerrectorado, les facilita las gestiones que tienen que ver con su presupuesto, y les permite acceder a un resumen de convocatorias. Además, el Sistema también sirve a la UCC como registro de los impactos en prensa que obtienen sus acciones de divulgación y difusión.

## 5. FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN EN UNIR

La búsqueda de la excelencia investigadora se ha reforzado en la Universidad Internacional de La Rioja con el diseño de una estructura integrada que comprende el Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología (<http://transfer.unir.net>), el Vicerrectorado de Investigación y el Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo.

El nuevo **Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología** (<http://transfer.unir.net>) se centra en potenciar el ciclo de vida de proyectos de investigación e innovación. Busca realizar una **aplicación práctica de resultados de estos proyectos en la vida de la universidad**, como la personalización del proceso de aprendizaje, la mejora del rendimiento académico o la adaptación de la metodología de enseñanza. Desarrolla **proyectos públicos, privados y propios para las diversas ramas de conocimiento de UNIR**. Desde el diseño, la ejecución y la evaluación, hasta la implementación práctica, la explotación, la divulgación, el posicionamiento y la transferencia de los resultados obtenidos, con especial énfasis en proyectos internacionales, bajo la marca UNIR Research. Asimismo, se centra en aspectos tecnológicos que mejoren la experiencia de aprendizaje, enseñanza, tutorización y administración del contexto y del proceso educativo de la universidad, en coordinación con las demás unidades implicadas.

El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología cuenta con varios instrumentos: el Instituto de Investigación, Innovación y Tecnología Educativas (iTED) que coordina las cátedras institucionales y los proyectos sobre este ámbito; también se integra la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), centrada en la divulgación y explotación intelectual de los resultados de investigación de UNIR, así como en su posicionamiento internacional; por último, la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI), que presta apoyo de gestión y administración a todos los proyectos europeos y de otros continentes de la universidad.



Ilustración 23. Estructura del nuevo Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología

Por su parte, el Vicerrectorado de Investigación se ocupa de la gestión y coordinación de Grupos de Investigación y propuestas de proyectos nacionales. También ofrece formación para la mejora de las competencias necesarias para la actividad científica.

UNIR desarrolla aspectos punteros de innovación e investigación, también a través del Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Educativo, que lidera la implementación del primer piloto de Realidad Virtual en la universidad integrado en un programa académico. También a través del diseño de un plan de trabajo con ECHA (European Council for High Ability) para el desarrollo de una comunidad virtual de inmersión 3D de jóvenes con Talento, dentro de la European Talent Support Network. Ambos trabajos muestran, asimismo, la visión transversal que UNIR apoya, mediante la colaboración en dichos proyectos del Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología y el soporte de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología, para enriquecer la experiencia educativa de estudiantes y profesores en entornos colaborativos, procurando alinear su innovación e investigación con las tecnologías más avanzadas disponibles.

## 6. CONTACTO

---

El Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología (<http://www.transfer.unir.net>) cuenta con varias vías de contacto:

**Por correo electrónico:**

Vicerrectorado de Transferencia y Tecnología: [research@unir.net](mailto:research@unir.net)

Oficina de Proyectos Internacionales (OPI): [research.mgt@unir.net](mailto:research.mgt@unir.net)

Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i): [research.ucc@unir.net](mailto:research.ucc@unir.net)

**En Twitter:**

[@UNIRResearch](#): Información sobre convocatorias, actividad de nuestros investigadores, actividad formativa, eventos, y proyectos. Un canal cercano a los investigadores.

[@UNIRResearch-En](#): Keep update about our news, participation in projects, and research opportunities, and featured information about our network.

**En Flickr:**

[UNIR Research](#)

**En Youtube:**

[UNIR Research Divulgación](#)

## 7. ACTIVITY REPORT 2015-2016 (EXTENDED ENGLISH SUMMARY)

---

Since 2011, UNIR has developed an strategy for research focused on the researchers support, coordinated between the different departments, and integrated in the institutional lines of knowledge. All of this through a practical application of research outcomes so we can contribute to the social welfare, the creation of new knowledge, a better training for the professionals and teachers, and, above all, more quality for students.

The [Research & Technology Department at Universidad Internacional de La Rioja \(UNIR Research\)](#) not only designs, implements and evaluates the university's research strategies, it also encourages reseachers and professors to participate in research activities at regional, national, and international levels. For that purpose UNIR Research offers some additional services: OCAPI and a Science Dissemination Unit (UCC+i).

OCAPI helps researchers with paperwork, practical information and administrative tasks that implies the provision of accurate information of a wide range of calls and initiatives that are related to research and techonological aspects in which UNIR has an special focus.

The office for science communication and dissemination (UCC+i) is accredited by te Spanish Foundation for Science and Technology (FECYT), and disseminates the research outcomes to the society through media and social media, following the principles of Science With and For Society (SwafTs).

One of the objectives of UNIR Research is to integrate all the research activity at UNIR in-line with the main academic fields of the university such as educational technology, education, communication science, social sciences, among others...

The research groups are organized around the different facultys and academic pillars. Currently, there are 20 research groups accredited.

### 1. Education

- EDUC-01: CB-OUT ([Cyberbullying-OUT](#))
- EDUC-02: TECNODEF ([Digital Technology and Didactics for Physical Education](#))
- EDUC-03: EDUCACCIÓN ([Educational vocation as action](#))
- EDUC-04: EPEDIG ([Personalized education in the digital age](#))
- EDUC-05: EVASSE ([Educational System Assesment and Secondary Analysis](#))
- EDUC-06: NYE ([Neuropsychology Applied to Education](#))
- EDUC-07: INCISO ([Social Sciences Didactics and Pedagogical Innovation in the Digital Age](#))

### 2. Social Science

- CCSS-02: [GHEDI \(Digital Edition and Human Sciences\)](#)
- CCSS-03: [OPPSIS \(Prospective Observatory of Social Policies and Intervention\)](#)
- CCSS-04: [COYSODI \(Communication and Digital Society\)](#)
- CCSS-05: [CRDH \(Cultures, religions and Human Rights\)](#)
- CCSS-06: [GLOBALAW \(Justice, Law and Globalization\)](#)
- CCSS-07: [ARES \(Performing Arts\)](#)
- CCSS-08: [PROCOMM \(Multimedia Communication Prospectives\)](#)
- CCSS-09: [IGBE \(Business & Education\)](#)

### 3. Engineering and Technology:

- ESIT-01: [Cybersecuritics](#)
- ESIT-02: [MUX \(Mobility & User eXperience\)](#)
- ESIT-03: [TELSOCK \(Technology-enhanced Learning & Social Networks\)](#)
- ESIT-04: [SCOEM \(Strategies of emotional communication in business organizations\)](#)
- ESIT-05: [MOMAIN \(Applied Maths for Engineering\)](#)

Furthermore, UNIR Research has a wide international activity. UNIR Research represents the institution at international organisms, congresses and executive boards, and also promotes research agreements with national and international institution worldwide.

This Annual Report 2015-2016 aims to provide an overview of all of the activities carried out from September 2015 to August 2016. This is a very special period for the biennium 2015-2017 and the implementation of the PPI III (2015-2017) because we are in the first year of implementation. This fact has had a relevant impact in the figures showed here about publications. Along this first year, research groups use to focus on analyzing, producing, and researching, so in the second year they can release and disseminate their outcomes.

#### **Among the most important aspects that the report highlights are:**

- The development of research activity in UNIR Research until now
- The full research landscape of the period
- Information on events and public projects in which UNIR Research participates
- The on going international network of partners with different agreements g
- The main services offered by UNIR Research to researchers

## 7.1. RESEARCH OUTCOMES

We are starting a new period after the analysis of the outcomes from the Second Research Support Strategy (2013-2015), and the implementation of the first steps of the Third Research Support Strategy (2015-2017).

We have put together all the data provided by our researchers in a comprehensive table to have a clear vision of the research activity carried out during all the past period.

Category	12*-13	13-14	14-15	15-16
JCR Scopus	20	7	78	57
Scopus journal	48	12	33	26
Other indexed journals	4	12	24	62
Public projects	7	13	14	17
Innovation and knowledge transfer project	-	-	1	9
Educational innovation project	1	-	2	7
Thesis	2	4	4	3
Conference paper	36	88	108	92
Book chapter	1	10	42	82
Book	1	7	11	27
Special issue	2	-	4	1
Prototype	-	3	3	3
Technical report	8	11	18	6
Non-index journals	1	35	43	15
Others: Workshops, conferences, masterclass, openclass...	13	23	27	67
<b>TOTAL Creditable Results</b>	<b>144</b>	<b>225</b>	<b>412</b>	<b>474</b>

Media impacts	-	200	1000	250
---------------	---	-----	------	-----

Research proposal negotiation	6	13	35	44
Blogs entries	-	95	200	455
<b>TOTAL of Other Complementary Results</b>	<b>6</b>	<b>308</b>	<b>1.235</b>	<b>749</b>

The exponential growth in all areas is reflected throughout all the different periods. The consolidation of research groups, a continued effort in the main areas, and the performance of a solid research support strategy are the main factors contributing to these results. For the 2015-2016 period we have reached 474 outcomes including scientific articles, book chapters, public research projects, prototypes, the organization of conferences and seminars, among others... We can highlight that we have 1,2 outcomes by day and 1,2 successful proposals for projects each 3 months.

It is particularly remarkable the evolution of the number of scientific journals listed in the JCR (Journal Citation Report) and Scopus indexes.

Scientific Output by Category, 2012-2015	Total Scientific Output, 2012-2015
1,2 research outcome by day	1255 research outcomes
1,3 indexed paper per week	383 indexed science papers
1,2 research project application per month	44 research project applications
1 European public project each 3 months	12 European public projects
1,2 public project each 3 months	17 public research projects
1,7 research and knowledge transference projects each 3 months	20 research and knowledge transference projects
1,8 dissemination impacts per day	1.450 dissemination impacts

## 7.2. THE FULL RESEARCH LANDSCAPE OF THE PERIOD

The **Second Research Support Strategy 2 (2013-2015) (PPI-II)** of UNIR aimed to foster and support the implementation of research lines and stimulate the creation of research groups (GdI), as well as collective and individual initiatives by providing funds for a determined period of time. This programme ended in September 2015.

The **Third Research Support Strategy 3 (2015-2017) (PPI 3)** at UNIR, approved last year, is committed to promote and facilitate the design and execution of research groups and activities, along with the research lines that are aligned with the main academic fields of our institution, and the [European Guidelines for Research](#).




The strategy provides UNIR funding to the research groups for a determined time period and according to measurable objectives and success criteria. One of the purposes is also to attract excellent researchers worldwide.






### 7.3. INFORMATION OF THE EVENTS AND PUBLIC PROJECTS IN WHICH UNIR RESEARCH PARTICIPATES




**UNIR Research** designs, contributes and leads a number of research projects at regional, national and European levels. Instead of the gradually opening to another areas of knowledge, the main topic for our university is Educational Technology as long as we use Internet on a daily basis as a communication media for the students, professors, staff and general public.

Furthermore, we work on educational innovation (e.g., methodology, personalized learning, open educational resources, MOOCs), but also in other topics of education as innovation, methodology, personalized learning, open educational resources, didactics, assessment... to say some of them, but we can also includes communication, entrepreneurship, game-based learning, business, big data and others...

Through **UNIR Research**, [UNIR](#) is an active member of various public research projects, both international, national and regional. Some of the publicly funded projects in which it participates are:

	<p><a href="#">EDUMOTION</a> (adaptive learning through mobile devices)</p>
	<p><a href="#">HOTEL</a> (model supporting educational innovation)</p>
	<p><a href="#">INTUITEL</a> (automated tutoring student)</p>

	<p><a href="#">EU-USR</a> (Social Responsibility at University)</p>
	<p><a href="#">Inspiring Science Education</a> (teaching support and motivation on Science, Technology, Engineering and Mathematics)</p>
	<p><a href="#">VM-PASS</a> (recognition system open education resources and college credit)</p>
	<p><a href="#">EMUNDUS</a> (collaboration on open educational resources internationally)</p>
	<p><a href="#">SOCIAL SEDUCEMENT</a> (Serious gaming for collective social economy entrepreneurship)</p>
	<p><a href="#">OPEN MED</a> (Opening up education in South-Mediterranean Countries)</p>
	<p><a href="#">ESPAQ</a> (Enhancing Students Participation in Quality Assurance in Armenia HE)</p>

	<p><a href="#">E-STORY</a> (From Cinema to the web. Studying, representing and teaching European History in the digital era)</p>
	<p><b>SOCIAL4ALL</b> (adaptation system accessible on websites)</p>
	<p><b>AppMOOC</b> (support for semi-automatic correction of massive courses online activities)</p>

Most projects are funded by the European Commission, through the Horizon 2020 Framework Programme VII, Erasmus +, and other programs, as well as regional (ADER). In many of them, UNIR is the only Spanish member.

## 7.4. THE ONGOING INTERNATIONAL NETWORK OF PARTNERS WITH DIFFERENT AGREEMENTS

A special interest area for UNIR is the implementation of an internationalization strategy. This fact, is crucial in the research field. That is the reason why the vice chancellorship for research and technology is promoting research and development agreements with national and international institutions. We strongly believe that the implication of our researchers in international and intercultural teams fosters, not only their academic and research career but also their lectures, so students have a benefit as well.

Different **joint activities are planned in the framework of these international agreements**: exchanging lecturers, researcher and students, the design and development of joint academic post-graduate programmes, the attendance to international meetings... But, above all, the collaborating institutions can support each other in the **design, implementation of research, development, and innovation (R&D&i) projects and proposals** are also foreseen between the collaborating institutions.

In addition, UNIR contributes to several European [research projects that are](#) based on educational technology, innovation in education, entrepreneurship, communication and social sciences, amongst other topics.

Visit the following links about agreements:

- [Research agreements](#)
- [Project partners](#)
- [Scientific and executive boards](#)

UNIR Research is a partner in consortia work and research agreements with leading universities, institutions and companies in Europe and other continents: Germany, UK, Finland, France, Austria, Luxembourg, Italy, Portugal, Netherlands, Belgium, Canada, Russia, Mexico, Saudi Arabia, Brazil, Indonesia and New Zealand, as well as Colombia, Mexico, Ecuador, Panama, El Salvador and Guatemala in Latam. In total, over 100 agreements that enable the development of a multidisciplinary research network focused on the overall priorities of UNIR, which facilitates the exchange of knowledge, activities, resources and researcher-teacher staff smoothly and efficiently.

## 7.5. THE MAIN SERVICES OFFERED BY UNIR RESEARCH TO RESEARCHERS

UNIR Research has two main services that are dedicated to support the daily work of researchers:

**Administrative Support to the Researcher (OCAPI)**: This office facilitates the research activities of UNIR teachers-researchers, supporting them in their paperwork and reporting on funding opportunities for public and private calls. This support includes advice in submitting research proposals to calls and internal and external initiatives, as well as in finding partners and management decisions. In addition, OCAPI performs administrative and economic management

of the activity of groups, activities and research projects of the university, tracked and justification of expenses.

**Science Dissemination Unit:** The Spanish Foundation for Science and Technology (FECYT) has acknowledged the work carried out by UNIR with regard to scientific dissemination by granting UNIR to join the Scientific and Innovation Culture Network. FECYT, an organization at the Ministry of Economy and Competitiveness (MINECO), recognized two lines of actions that UNIR Research will focus on: **the dissemination of R&D results, and advising and training services to the university researchers**, which will allow UNIR Research to develop significantly its dissemination action plan.

## 7.6. THE FUTURE OF RESEARCH AT UNIR

The seek of the research excellence has been enforced at Universidad Internacional de La Rioja UNIR with the desing of an integrated structure formed by the Vice-chancellorship for Knowledge Transfer & Technology (<http://trasnfer.unir.net>), the Vice-chancellorship for Research and the Vice-chancellorship for Educational Innovation and Development.

The Vice-chancellorship for Knowledge Transfer & Technology (<http://transfer.unir.net>) focuses on enhancing the life-cycle of research and innovation projects. Is seeking for a practical application of results of these projects in the life of the university, such as personalization of the learning process, improved academic performance or adaptation of teaching methodology. It develops public, private and own funded projects for the various branches of knowledge of UNIR. From the design, implementation and evaluation, to the practical implementation, exploitation, dissemination, positioning and transfer of the results obtained, with special emphasis on international projects, under the brand UNIR Research. It also focuses on technological aspects that enhance the learning experience, teaching, mentoring and management context and the educational process of the university, in coordination with the other units involved.