



# E-DUCATION: TEACHING AND LEARNING AFTER 2020

“E-DUCATION: TEACHING AND LEARNING AFTER 2020” es un proyecto ERASMUS+ transnacional en el que colaboran diversas instituciones de enseñanza y de investigación: Fundación Santos Mártires de Córdoba, Universidad de Córdoba, Universidad Internacional de La Rioja, y Conecta 13 (España); Istituto Istruzione Superiore “Abramo Lincoln”, Eurolingue Schools y CREATIV (Italia); y Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel (Portugal).

Nuestra colaboración se centra en tres líneas de trabajo: las metodologías activas online, la evaluación en sistemas de no presencialidad y la coordinación de la comunidad educativa en la atención al alumnado, prestando especial atención a quienes se encuentran en situación de desventaja (por ejemplo, a causa de la llamada brecha digital).

En el encuentro que celebraremos en la Universidad de Córdoba en los días 23 y 24 de febrero de 2023, presentaremos los resultados de nuestra investigación y las herramientas que hemos desarrollado para atender a las necesidades de la comunidad educativa surgidas en la era digital.



# PROGRAMA

JUEVES 23 DE FEBRERO

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba  
(Avda. San Alberti Magno s/n, Córdoba)

## 9:30 – Registro e inscripción

### 10:30 – Apertura oficial del evento

María del Mar García Cabrera (Decana Facultad Ciencias de la Educación y Psicología, UCO)  
Víctor Pavón (Director General de Política Lingüística y UCO Idiomas, UCO)  
David Ruz (Director de Proyectos Europeos, FDSM)  
Autoridades educativas

### 11:00 – Plenaria 1

Fernando Trujillo (CONECTA 13 y Universidad de Granada)

### 12:00 – Pausa para el café

Cafetería de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

### 12:30 – De estudiantes a profesores: Los retos de la digitalización de la enseñanza

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba  
En esta sesión de mesa redonda, alumnos de último curso y egresados del Grado en Educación Primaria y del Máster en Educación Secundaria Obligatoria compartirán su experiencia como alumnos al tiempo que expresan sus expectativas y primeras impresiones como profesores. Se hará especial hincapié en la inclusión de las nuevas tecnologías en la metodología docente, desde ambas perspectivas, durante y tras la pandemia.

### 13:15 – Retos de la enseñanza digital en centros de enseñanza de idiomas

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba  
Mesa Redonda donde intervendrán representantes de WIN School of Languages, UCO Idiomas y la Escuela Oficial de Idiomas para hacer propuestas de buenas prácticas e intercambiar impresiones acerca de los retos en materia de enseñanza digital a los que se enfrentan los organismos de educación no formal.

### 13:45 – Pausa para el almuerzo

### 16:00 – Presentación del informe sobre el estado de la cuestión

Diego Ojeda (CONECTA 13)  
Este informe analiza la competencia digital del profesorado y el alumnado; los equipamientos TIC; las metodologías activas digitales; los instrumentos y técnicas de evaluación en entornos en línea; y la atención a la brecha digital.

### 16:30 – CHECK & ACT

Alicia Fernández Rodríguez (UNIR)  
Presentación y demostración de uso del ebook interactivo CHECK & ACT, una herramienta de autodiagnóstico liderada por la UNIR para los centros con el objetivo detectar su estado actual en la transición digital, con ejemplos de buenas prácticas, experiencias a evitar, y sugerencias de recursos y herramientas digitales de eficacia demostrada.

### 17:00 - Mobile Learning

Sabrina Ponza (CREATIV, Italia)  
Presentación y demostración de uso de la plataforma educativa MOBILE LEARNING, que ofrece píldoras formativas en español, portugués, italiano e inglés sobre métodos de enseñanza-aprendizaje adaptados a espacios de semi-presencialidad o no presencialidad del alumnado.

### 17:20 – E-Testing

Francisco Aranda, Samuel García, Alejandro López (FDSM)  
Presentación y demostración de uso de la herramienta digital E-TESTING, que recoge un catálogo de instrumentos y técnicas de evaluación en entornos en línea.

### 17:40 – GAP RADAR

David Ruz (FDSM) y Juan Jesús Alcántara (Agente Tutor de la Policía Local de Córdoba)  
Presentación y demostración de uso de la app GAP RADAR, que permite detectar, evaluar, coordinar a los docentes para responder rápidamente al alumnado en riesgo de abandono escolar a consecuencia de la brecha digital.

### 18:00 – Pausa para el café

Cafetería de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

### 18:30 – Plenaria 2

Alberto López- Co-fundador de Genially





Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
de la Universidad de Córdoba  
(Avda. San Alberti Magno s/n, Córdoba)

## Visita al Colegio Reales Escuelas La Inmaculada y presentación del modelo educativo IDEA 5.0

Reales Escuelas La Inmaculada  
(Plaza de la Compañía 6, Córdoba)

**10:00 - Recepción de los participantes**

**10:30 - Presentación del modelo Idea 5.0**

**11:30 - Visita a las instalaciones y café**

**12:45 - Experiencias de enseñanza**

**13.30 - Fin de las actividades**

### **16:00 - El uso de recursos digitales y enseñanza online en Educación Primaria y Educación Secundaria**

El rápido avance de la tecnología en todas las esferas de nuestra vida ha supuesto un enorme cambio en las formas de acceder al conocimiento. Nuestros alumnos han de desarrollar la competencia digital y ello implica por parte del profesorado el dominio de la competencia digital docente. En los últimos años la necesidad de esta competencia se ha hecho más evidente y hemos visto cómo muchos centros educativos y sus plantillas han tenido que actualizar su metodología en las que el uso de recursos digitales se ha convertido en una medida de carácter ordinario. El profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria nos mostrará cómo integra la tecnología en su día a día, con qué necesidades formativas se ha encontrado y qué impacto tiene su uso en el aula y en el aprendizaje del alumnado.

### **17:00 – El reto de la coordinación y la innovación en los centros en un mundo digitalizado en Educación Primaria y Educación Secundaria.**

*Francisco Aranda (Coordinador de Innovación FDSM)*

La adecuación a un mundo cada vez más digitalizado no solo ha supuesto un reto para los docentes sino también para los equipos directivos y de innovación docente. Representantes de equipos de dirección e innovación de centros de Educación Primaria y Educación Secundaria expresarán los retos a los que han tenido que hacer frente y los beneficios del uso de las herramientas desarrolladas en el marco del proyecto “E-ducation: Teaching and learning after 2020”.

### **18:00 – Pausa para el café**

*Cafetería de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*

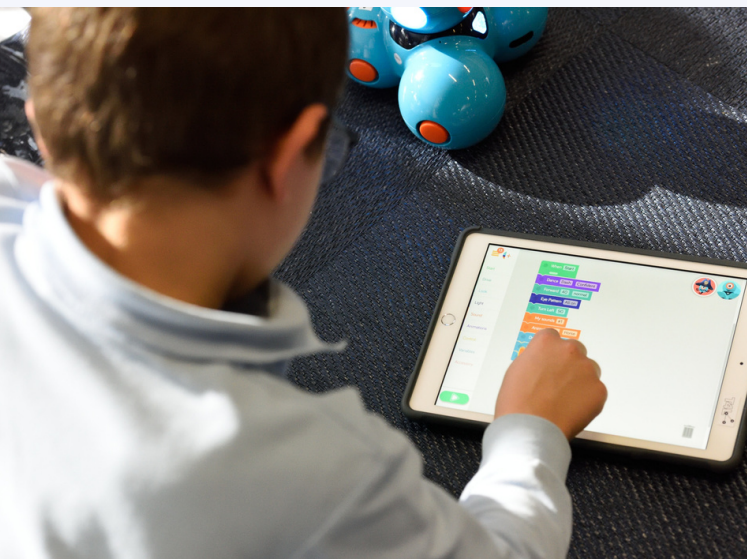
### **18:30 – Plenaria 3**

*Enrique Muñoz- Director de Reales Escuelas La Inmaculada; Directores de centros educativos de Italia y Portugal*

Esta sesión plenaria aunará a representantes de equipos directivos de centros pioneros en el uso de herramientas digitales en sus aulas en España, Italia, y Portugal.

### **19:30 – Entrega de Premios “Mejores Prácticas Docentes”**

### **19:45 – Ceremonia oficial de cierre**



## ORGANIZACIONES PARTICIPANTES: